

(5)年度

児童館事業年間活動報告書

(嵯峨広沢) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア						
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
基 本 子 ど も 育 成 機 能	(3) 避難訓練 遊び紹介	12 1			372 86		186 30							558 116	突然の災害に備え訓練を行う。 児童館の遊びやルールを知る。	利用者にとって安全・安心な児童館づくりができた。
	(4) クラブ活動 将棋 クラブ活動 卓球	12 24		26 10	128 260	4 10	8 48					24 48	190 376 0	自治会の方に来ていただき、将棋を楽しむ。 広沢体育振興会卓球部の方に来ていただき卓球を楽しむ。	新型コロナウイルス感染状況が落ち着いてきた後半は、地域の方や学生が講師やボランティアで参加できるようになり、参加者も増えた。	
	クラブ活動 切り絵 クラブ活動 おりがみ クラブ活動 高学年	32 12 10		34 40	290 244	18 20	16 12 74						358 316 88 0	カッターで切り絵をする。 お互い教えあいながら作品を作り上げる 高学年が企画し活動する。		
	係活動 お花がかり (7) 中学生チャレンジ体験	毎日 3						27						27	嵯峨中学校の生徒が児童館の仕事体験。	
	えんぴつくん	毎週(月)		22	1810		368					109	2309	大学生による学習支援	活動を通して、中・高・大学生と小学生の交流ができた。	
	合 計	93	0	132	2732	66	526	27	0	0	109	72	3664			
	推 進 活 動													0		
	合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
	子ども育成機能 合 計	93	0	132	2732	66	526	27	0	0	109	72	3664			
	子ども育成機能 合 計															

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(5) 年度

児童館事業年間活動報告書

(嵯峨広沢) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数									内 容	成果と課題			
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア				合計		
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生				大人	
子 ど も 本 家 庭 支 援 活 動	(1) ① ががおおクラブ びよびよクラブ とことこクラブ	32 33 30	124 286 284							94 286 269				218 572 553 0	登録制クラブ(2歳児～) 登録制クラブ(0歳児) 登録制クラブ(1歳児)	
	(1) ② ひろちゃんひろば	33	163							151				314 0	大型遊具・ボールプールなどで自由に遊ぶ	
	(2) ベビーマッサージ リトミック スマイルママ 節分まつり ひなまつり	12 12 2 1 1	28 81 12 18 14							28 80 21 17 13		2		56 104 35 35 27 0	満1歳までの乳児対象で、親子でのふれあいを深める。 親子でリトミックを楽しむ。 片付け講座やヨガ等保護者が講師となって行う 季節の行事を楽しむ。 季節の行事を楽しむ。	
	合 計	156	1010	0	0	0	0	0	959	0	0	2	1914			
			子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数	
		(3)子育て家庭相談・援助活動	乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生	5 4 2	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 }					健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 }			児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他{ }			
			件数 計	11	-				0	-		0	-		0	
		(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題				
		推進活動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題						
			子育て支援研修	1	児童支援施設の職員さんから、「困りを抱えている子への寄り添い方」をテーマに、支援者と保護者の方に向け講義していただく。				児童館職員だけでなく、保護者や近隣の保育園からも参加があり、悩みを共有できる場にもなった。							

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域 基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
		基幹ステーション会議		小学校・中学校・広沢自治連合会 広沢民生児童委員協議会		年3回	・情報共有 ・各機関の取り組みに参画	今後様々な団体をゲストで来てもらえるようにする。
	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題
会場提供(年4回) 授乳用簡易テント		子育てサロンの実施 サンサにここひろば		広沢民生委員会 // //		民生委員と乳幼児親子との交流ができた 参加者の赤ちゃんの授乳用として使用		
地域 福祉 促進 活動 推進 活動	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題	

(5) 年度

児童館事業年間活動報告書

(嵯峨広沢) 児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	12	広沢小学校児童 右京区市民 来館者 子育て家庭	小学校より家庭数で配布 右京区役所に配布 クラブ参加者に配布・館備付 ホームページ・インスタグラム	児童館の活動内容・予定等 // // //	地域の方がよく来られるようになった。また、区役所やインターネットでの配信により、より広い範囲からの来館者が増えた。Instagramの運用開始により、閲覧した方からの問い合わせや行事参加が増えた。
	児童館だより地域版	12	広沢小学校区民	回覧板にて配布	児童館の活動内容・予定等（地域住民向け）	地域の方の問い合わせが多かった。回覧板での広報がしやすくなった。
	学童だより	12	学童クラブ児童の保護者	個別配布・掲示 メール配信システム	学童事業の連絡・申込み等の通知	子どもの様子や館からの連絡を保護者に伝えることができた。
	行事のチラシ・申込書	12	広沢小学校区民 広沢小学校児童 来館者 地域施設（幼稚園/小児科など）	各家庭への回覧・配布・館備付 小学校より家庭数で配布 クラブ参加者に配布・館備付 備付 ホームページ・インスタグラム	館外活動など行事のお知らせ・申込み等 // // //	行事への参加者が増えた。