

(5) 年度 学童クラブ事業年間活動報告書

(嵯峨広沢) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<p>消毒の励行、清掃活動 交通安全、集団での行動</p> <p>手洗い・うがいの励行 絵本タイム</p> <p>ただいま、さよなら、こんにちは いただきます、ごちそうさまでした 身の回りの整理整頓、連絡帳の提出</p> <p>日直活動</p>	<p>新型コロナウイルス対策は引き続き行っている。食事前の消毒徹底が浸透 集団で外にでかける時は2列となり、低学年が内側で歩くことを心がける</p> <p>帰館時、手洗いうがいができるようになった。 図書室を整備したことで利用者が増えた</p> <p>元気な声であいさつできるよう促す。 自分の事は自分でできるよう促す。</p> <p>日直を楽しみにするようになってきた。 集団の規則を守り自分の役割を果たせるよう促す。</p>
子ども育成機能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<p>整理、整頓 館外活動での協力</p> <p>集団生活でのルール</p> <p>高学年クラブ、クリスマス会など</p>	<p>遊具をしまってから次の遊びに入るよう指導している。 自分の荷物の整理や忘れ物がないよう声掛けを続ける。 集団生活をしていく中で、人と人が助けあうことの大切さ、優しさを学んでいく。</p> <p>集団生活をおこなうことで、縦割り・横のつながりを大切にしみんなで協力できる力をつける。</p> <p>子どもが主体的に活動できるよう促す</p>
子育て支援機能	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>学童クラブだより 保護者個人懇談会</p> <p>スマイルママ・児童館まつりやウォーラリー、いもほり等家族参加の行事</p>	<p>毎月おたより発行 児童館の方針や思いを知ってもらい、親の思いを知る機会となった</p> <p>参加者同士がつながってきている</p>

(5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(嵯峨広沢) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
手洗い・うがい 日直活動	毎日 毎日	30 30	29 29	18 18	10 10	7 7	5 5							99 99	感染症予防に帰館時に必ず行う 集団生活の中での役割を持つ
(2) 児童館まつりステージ練習 ステージ発表練習	1 か月間 1 か月間		14	10	5	4							44	総勢70人 77	児童館まつりのステージ練習 右京ブロックまつりステージ出演のための練習
学童クラブクリスマス会 修了式	1 1	21 26	23 22	15 15	6 5	4 6	3 2							72 72	子どもたちが主体となって発表を行う 嵐山寮との交流。車いす体験や、慰問訪問。 1年間の締めくくりの式典
(3) 入会式 保護者説明会	1 1	32		3									50	85 0	学童クラブ1年の開始の式。 夏休み前に学童クラブの様子・夏休みの過ごし方について伝える。
令和5年度学童クラブ入会説明会	1	11											71	0 82	京都栄養医療専門学校学生と食育について楽しく学ぶ。 令和5年度学童クラブの説明。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること