

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市神川) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出欠確認 ・ 帰宅指導、学童セーフティー ・ 避難訓練 ・ 午睡 (夏休み) ・ 手洗い、うがい、消毒の徹底 ・ 学習時間、環境の設定 ・ 挨拶の声かけ ・ 掃除 (クリーンデー、大掃除) 	<p>アプリ、電話連絡、連絡帳等で確認を行った。連絡の見落とし等がないようにしていく。</p> <p>1年生の集団帰宅が始まる4月の1週間、各方面に職員がつき添い、帰宅指導を行った。1年を通して、必要に応じて下館時の付き添いをしたり、帰りの会での指導、個別の指導を行った。定期的に行った。消防署や警察署等の関係機関とも連携できた。今後も続けていく。人数が多く、場所の確保等工夫していく必要がある。継続して声掛けを行っていく。ハンカチやタオルを忘れず持ってくるように伝える。</p> <p>環境や時間を設定して行った。新しい本も取り入れた。職員も意識して挨拶するよう心がけた。「ただいま」「おかえり」「さようなら」だけでなく、「ありがとう」「ごめんね」「おさきにどうぞ」など相手の気持ちを考える言葉も大切にしていきたい。</p> <p>毎月1回、自分のロッカー、靴箱の拭き掃除と制作ファイルの整理整頓を行った。大掃除も年3回実施した。個別の声掛けもすることで、いつも過ごしやすい環境づくりに努めていく。</p>
子ども育成機能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ あそびの設定、行事 (夏休み行事、水あそび、各種大会) ・ えほん館花田さんによる読み聞かせ ・ 児童館まつり ・ お誕生会係 ・ 3年生会議、企画 ・ 高学年クラブ 	<p>夏休み行事：子どもたちがやりたいと思ったものに申し込み、自主的に取り組むことができた。来年度も考えていきたい。水あそび：人気の行事で、子どもたちもとても楽しんでいた。忘れ物がないよう、保護者にも伝えていく。着替えの補助が必要な場合もあるため、職員配置も検討していく。各種大会：遊びの中でルールを覚えながらやる気を育て、大会に臨むことができていく。よりたくさんの子に参加してもらえるように考えていく。</p> <p>えほん館の花田さんをお招きし、読み聞かせをしていただいた。新しい本に出会うきっかけになった。</p> <p>地域の方の協力も得て、学童クラブ児童だけでなく一般参加も募り行った。地域の方、乳幼児親子と小学生が関わることができた。2年生が頑張って取り組む姿が見られた。だがしやさんやクリスマス会に向けて準備等を行った。それぞれ役割に責任を持ち、頑張る姿が見られた。前もって計画を立てて行えるようにする。方向性が決まると楽しんで行うことができた。話し合い、段階を踏むということがまだまだ難しい。</p>
子育て支援機能	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常送迎時の保護者との情報交換 ・ 保護者懇談会 ・ 連絡帳の提出指導 ・ 学童クラブだより ・ 近隣保育園との懇談 ・ 小学校との連携 	<p>積極的にコミュニケーションをとることで関係作りもできた。些細なことでも伝えていくようにする。学童クラブの様子を保護者に知ってもらう機会となっている。</p> <p>1年生は連絡帳を毎日提出することを習慣づけた。必要に応じて連絡帳に学童での様子を記入し、保護者との関係作りにも努めた。連絡帳に保護者からの連絡がある場合、連絡帳の出し忘れが無いよう保護者にも伝えていく。</p> <p>学童クラブの様子を伝えるために写真を載せるなど、より保護者に見てもらえるよう工夫した。今後はアプリを活用しておたよりを気軽にもらえるようにしていく。個人情報の取り扱いにも気を付けていく。</p> <p>3月に新入会予定児童の様子を聞き、職員間で情報共有し、スムーズに受け入れできるようにした。</p> <p>おたよりの交換をし、各学年の時間割表を受け取っている。子どもの様子について情報共有をし、必要に応じて小学校へ足を運ぶようにした。</p>

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市神川) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
(1)生活援助機能																
学童セーフティ	1	38	30	10	12	3	3	0	0	0	0	0	0	0	96	交通安全の意識を子どもたちに持たせるため、安全指導を行う。
交通安全教室	1	42	26	7	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	83	交通ルールについて、警察官に指導してもらう。
机出しテスト (2人で)	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	1年生を対象に正しい机の出し方 (2人) を指導する。
机出しテスト (1人で)	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	1年生を対象に正しい机の出し方 (1人) を指導する。
クリーンデー	10	318	255	64	56	14	28	0	0	0	0	0	0	0	735	個人ロッカーの拭き掃除とファイルの整理整頓をする。
大掃除	3	87	58	23	15	6	3	0	0	0	0	0	0	0	192	児童館全体を子どもたちと職員で掃除する。
避難訓練	12	224	176	47	46	10	16	0	0	0	0	2	14	535	地震・火事・水害・不審者侵入時等の対応を学び、訓練する。	
(2)子ども育成機能																
はじめまして会	1	36	34	8	12	2	3	0	0	0	0	0	0	0	95	1年生を対象に学童クラブのルール説明やあそびの紹介をする。
お誕生会	12	419	308	82	77	15	34	0	0	0	0	0	0	0	935	クイズやゲーム等のみんなあそびをし、お誕生日のお祝いをする。
お誕生会係	5	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	2年生が実行委員となり、お誕生会でクイズやゲームをする。
風鈴づくり	1	13	12	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	廃材を利用し、各自オリジナルの風鈴を作って各家庭へ持ち帰った。
ミサンガ作り	1	18	18	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	編み方を教わりながら、ゆっくり落ち着いた時間を過ごす機会となった。
水あそび	2	71	54	19	19	3	3	0	0	0	0	0	0	0	169	小学校のグラウンドで水鉄砲を使って水あそびをする。
ひかりの実制作	1	39	30	13	10	2	2	0	0	0	0	0	0	6	102	京都市主催の制作に参加。果実袋に笑顔の絵を描き植物園の木に展示
木の工作	1	13	15	6	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	40	木にイラストを描きキーホルダー制作をする
駄菓子屋さん	1	34	26	12	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	86	3年生がスタッフとなり、お菓子の販売・購入をし、みんなで食べる。
花田さんのお話	1	25	22	7	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	64	えほん館の花田さんに、絵本の読み聞かせと紹介をしてもらう。
えほんらいぶ	1	26	22	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	68	いろいろな個性の子どもがいるという事を絵を通して学ぶ
お正月あそび	1	18	20	4	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	48	お正月ならではのあそびを展開し、自由にあそぶ。
アルバム制作	1	42	31	7	7	2	3	0	0	0	0	0	0	0	92	学童クラブの修了制作として、1年間を振り返りアルバムを制作する。
修了式	1	28	25	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	63	1年のまとめとして、修了証書授与や記念品贈呈を行う。
(3)子育て支援機能																
学童クラブだより発行	12回															
夏休み前説明会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	おたよりを発行し、保護者の方に子どもたちの様子を伝える。 夏休みの過ごし方や持ち物・行事を説明し、保護者の方に周知する。
学童クラブ登録説明会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45	新規登録者対象に、申請方法の説明をする。
新年度説明会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	91	新規登録者対象に、児童館・学童クラブの説明をする。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること

