

(令和5) 年度 児童館事業年間活動報告書 (羽東師) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア							
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
子 ど も 育 成	チャレンジクラブ													こま・けん玉・お手玉・あやとり・まりの技を練習し検定を受ける。	チャレンジクラブでは目標を決め自分のペースで取り組んだ。通して学年を越えて教え合う姿が見られた。夏休みは集大成として児童館のNO1を決めるチャレンジカップを行った。上手な人の姿を見て憧れの気持ちを育むこともできた。		
	友遊クラブ	27		13	7	131	109							児童館行事の準備や自分たちでやってみたくことを企画・運営する	友遊クラブ…自分たちのやってみたくことを企画運営。自分たちで考えた「やってみたくこと」が実現され達成感につながった。		
	しょうぎクラブ	20			95	96								職員による将棋教室。子ども同士で対戦する。	友遊クラブ…自分たちのやってみたくことを企画運営。自分たちで考えた「やってみたくこと」が実現され達成感につながった。		
	卓球教室	14		27	44	16	10							ラケットの握り方やサーブ・レシーブ・ラリーなどを行う	しょうぎクラブ…子どもたち同士で対戦した。将棋大会をすることでやる気にもつながった。		
	きりえクラブ	21		59	89	33	36							カッターを使って絵を切り抜く	卓球教室…登録制ではないため気軽に参加できた。きりえクラブ…年間を通して子どもたちのやる気に合わせて段階を追って進む活動であるため、自分で目標を決めて行うことができた。展示会をすることによっていろんな人に活動を知ってもらえた。		
	アスレチッククラブ	11		60	52	40	33							いろいろな遊びやスポーツを通じて他学年との交流を深める	アスレチッククラブ…いろいろなスポーツや遊びを通じて他学年との交流が深まり、遊びの幅も広がった。		
	サッカー教室	2			37		7							中学生向けの活動	毎月実施しているイベントについては子どもたちも楽しみにしていた。		
	おもちゃラリー	11			112		71							3年生が新入生に向けておもちゃのルール等を説明する	児童館で行うお祭り（親子で遊ぶ会・ゲームコーナー等）		
	だがしやさん	11			785		185							100円分のおやつを自分で選んで購入する（学童のみ）	地域のの方に児童館の取り組みを知ってもらう機会となった。友遊クラブの子どもたちにもゲームコーナーの企画、準備をしてもらった。		
	ばーすでータイム	12			962		228							お誕生日の子をお祝いする	単発の行事については内容を1から考え、子どもたちが楽しめる企画を考えた。		
	おばけ屋敷	1	3	43	17	20	6							89 児童館で行うお祭り（親子で遊ぶ会・ゲームコーナー等）	自分の住んでいる地域の危険箇所を知ることができた。		
	児童館まつり	1	19	55	14	16	8	1	59					183			
	夏休み工作	20		1	113	1	39								154		
	クリスマス会	1		2	72		17								91		
	伝統工芸	1		31	9	12	1								53		
ラQ教室	1																
サーフティ	1																
合 計			22	291	2408	269	846	1	59		1	11	3907				
機 能	中学生と赤ちゃんの交流事	3回	13					8	22				43	日頃関わることの少ない乳幼児さんと中学生が交流し子育ての楽しさや大変さを知る機会とする。助産師さんをお呼びしてお話してもらう。	普段関わることの少ない赤ちゃんや中学生が関わることで良くなったという声が多かった。講義形式だと中学生の参加が少ないので、もっと赤ちゃんや触れ合う内容を検討していきたい。		
	伝統工芸	1		31	9	12	1					15	68	湯呑の絵付け体験。	たくさんの申し込みがあり、子どもたちも自分の好きな絵付けをしていた。仕上がりも楽しみにしていた。普段体験できないことなので次年度も何かしらの伝統工芸したい。		
	合 計		13					8	22				43				
子ども育成機能 合 計		116	291	2408	269	846	9	167		1	11	4118					

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和5) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (羽 東 師) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数								内 容	成 果 と 課 題				
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア			合計			
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生				大学生	大人	
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	プチガオクラブ	25	187										364	1歳以上の幼児と保護者。	前期は2歳・3歳分けて行っていたが、保育園や幼稚園に行く子が多く後期からは合同で行った。 交流をもてたのは良かったが、年齢によってできることに差があるため内容に工夫が必要だった。 異年齢との交流を持つことができた。 季節ものの工作や感触遊び、運動遊びなど普段家ではできないことができて良かったという声が多かった。 大きなイベントは全クラブ合同で行った。 交流をもつことはできたが年齢によってできることに差があるため内容の工夫が必要。ヨガは保護者の方もリラックスして参加できた。 リトミックは参加者が少なかったので呼びかけが課題だが参加された方には好評だった。	
	コロリクラブ	25	184										368	0歳以上の乳児と保護者。		
	プチコロクラブ	10	40											89		2022年4月以降に生まれた乳児と保護者。
	ガオガオクラブ (前期のみ)	12	43											78		2歳以上の幼児と保護者。
	ひろば	71	174											351		遊具やおもちゃの提供。子育て相談など。
	ほっこり子育てひろば	10	86											167		月1回いろんな内容のイベントを企画。 (絵の本ひろばやアウトドア、芋ほり、親子遠足など)
	乳幼児クラブ合同運動会	1	18										2	37		
	乳幼児クラブ合同ハロウィン	1	14										2	30		異年齢との関りを持ちたいという保護者の要望もあり、大きなイベントで行った。
	乳幼児クラブ合同クリスマス	1	27										2	50		
	乳幼児クラブ合同お別れ会	1	14										2	29		
ヨガ	11	20											64	保護者のためのヨガ。		
リトミック	2	13											26	講師の先生をお呼びしてのリトミック。		
	合 計	170	820									8	1653			
活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数		
		乳児	3	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他				96	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他		94	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他		2		
		幼児	2					2			94			1		
		小1～3年 (自由来館)	80												1	
小1～3年 (学童)													1			
小4～6年 (自由来館)																
小4～6年 (学童)	11															
中学生																
高校生																
	件数 計	96	-				98	-		190	-		4			
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容		成 果 と 課 題							
	ママヨガ	約5～6人	地域の母親が中心となって、保護者同士の輪を広げ家庭・子育てにも還元できる内容。				保護者の得意とするものを活動に活かしていけるような内容。また子育て中の悩みや不安、ストレスから少しでもリフレッシュできるように働きかける内容。		参加者が少ない時期もあったが保護者の方が広告を作ってくれたり、保護者同士で参加を呼び掛けてくださり参加者も増えた。子どもが遊べるスペースを作り、職員が保育することで保護者の方も気軽に参加することができた。							
推 進 活 動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題									
	子育てサロン	4回	前年度までは民生児童委員が主となって工作の企画などをしてもらっていたが今年度は乳幼児クラブの合同の活動に参加し、活動のサポートをしてもらった。				乳幼児クラブに定期的に参加してもらうことによって保護者の方も自分の住んでいる地域の民生児童委員の方を知ってもらうことができ、濃い関係を築くことができた。									

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主催	参加人数							連携団体	成果と課題	
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人			合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
福祉	本	(1) 地域住民との交流を促進する活動	児童館まつり	1回	羽束師児童館	19	55	14	16	8	1	70	183	民生児童委員 いろいろ 午前中は学童クラブ主体の内容だったが、乳幼児コーナーを設定することでたくさんの乳幼児親子の参加があった。昼からは民生児童委員にバザーコーナーを担当してもらった。普段関わることの少ない小学生と民生さんが関わりを持つことが出来たり、児童館の取り組みを地域の人に知ってもらう機会となった。 児童館にある使わないものを必要な人にお譲りするSDGsの取り組みをした。
			ガラクタ市	1回	羽束師児童館	13	5	16	7	2		15	58	
			合計	1回	—	19	55	14	16	8	1	59	172	
			活動内容		活動人数				成果と課題					
促進	活	(2) ボランティア活動の推進	神川中学校チャレンジ体験		3				3	乳幼児クラブと一緒に入ってもらったり学童の子どもたちと一緒に遊んでもらった。				
			落水高校インターンシップ		3				3	学童の子どもたち向けに「みんなあそび」を企画し実践してもらった。子どもたちは年の近いお兄さんお姉さんと一緒に遊ぶことができ、すごく楽しそうだった。				
			合計		6				6					
			活動内容		活動人数				成果と課題					
機能	動	連携団体等		連携内容				成果と課題						
		羽束師学区 民生児童委員		児童館の乳幼児イベントなど、地域の民生児童委員による子育て支援活動 保護者対象の制作活動				乳幼児クラブ合同のイベント（運動会・クリスマス会・お別れ会等）のお手伝いをして頂いた。 保護者の方も自分の住んでいる地域の民生児童委員さんを知り、情報交換にも繋がった。						
		いろいろ (羽束師子どもの居場所事業実行委員会)		羽束師地域での新しい子どもの居場所作りについて連携を図る				児童館まつりのお手伝いをして頂いたり、いろいろの活動を知ることが出来た。今後も一緒に何か企画していきたい。						
		羽束師自治連合会		自治連合会会長の方に畑を借りて芋の苗植え、芋ほり。 児童と一緒にシルバーの集いに参加。				友遊クラブの子どもたちで苗植えから芋ほりまで行った。乳幼児クラブのイベントでも芋ほりを行った。普段できない体験ができるので敬老会の方にプレゼントを作って渡す。児童代表の子がメッセージを発表する。敬老会の方は子どもたちのメッセージ、プレゼントにすごく喜んでいたので今後も続けていきたい。						
久我の杜地域包括支援センター		高学年向けに認知症講座。				楽しく分かりやすく伝えていたので、子どもたちにとっても勉強の場となった。								

(令和5) 年度 児童館事業年間活動報告書

(羽束師) 児童

地	基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
			保幼小中児連携会議		近隣保育園、幼稚園、つどいの広場 近隣小学校・中学校 近隣児童館(羽束師・神川・久我の杜)		連携会議(年3回)	それぞれの園、学校、児童館の情報共有。	保育園、幼稚園の情報は新学期には知りたい情報なのでとても役立った。年度末にはもう少し密に連携をとりたい。
域	福祉	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)	成果と課題	
			ケロちゃんひろば		近隣児童館(羽束師・神川・久我の杜) 民生児童委員 神川出張所		イベントの企画や日程調整 振り返り等(年6回)	近隣児童館で1回ずつイベントを企画して準備する。 年3回はイベント、他3回は会議	児童館とは違った雰囲気 で乳幼児親子も楽しんで いた。内容が毎年似たよ うな感じなのでいろん な内容を考えたい。
能	推進活動	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題	
			乳幼児クラブ向けアンケート	利用者の方がどんなことをしたいのか知りたいため。	乳幼児親子	羽束師児童館	アンケート	月1回のほっこり子育てひろばの時にその時の感想や今後やってみたいこと等を聞くことができた。利用者の方が児童館に対してどんな活動を求めているのかを知る良いきっかけになった。アンケートに書いてくださった内容を次年度は取り入れていきたい。	

(令和5) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(羽 束 師) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	クラブ参加者 自由来館・地域・学校	直接配布 直接配布	行事報告 クラブ活動の報告 行事予定 クラブ紹介など	毎月児童館だよりを発行することによって、乳幼児クラブの様子や日程を乳幼児親子に知ってもらうことができた。また児童館だよりを見て、ほっこり子育てひろばなどの企画に参加してくれる方も多くいたので、今後も児童館の広報ツールとして力をいれていきたい。 乳幼児クラブなど活動を年間で分かるようにしたい。
	京都市羽束師児童館の紹介 キッズステーション	年2回 年数回	伏見の児童館・福協館 自治連合会 児童民生員 子どもはぐくみ局 ハートの家族 保健センター 3館（神川・久我の杜）	直接配布] 直接配布 郵送		
	児童館について	年1回	自由来館 乳幼児クラブ 小学校	直接配布 直接配布 直接配布	児童館の利用案内	ゴミ袋を取りに来る乳幼児親子の中には、児童館がどういところか知らない方もいるため、児童館を知ってもらう資料として役立った。
	学童クラブだより	月1回	学童クラブ保護者様 地域 小学校	おたより袋・webさくら 直接配布	行事報告 行事予定 保護者連絡	webさくらを活用し、欠席の児童にも広報がいきわたるようにした。
	Instagram	月1・2回	SNSを使用する地域の方々	Instagram	おたよりやイベントの宣伝	SNSを通じておたよりやイベントのチラシなどを見て、初めて児童館に来られる方も増えた。今はおたよりやイベントの宣伝ばかりだが今後は児童館の活動や子どもたちの様子などを発信していきたい。