

(令和6) 年度 児童館事業年間活動報告書 (羽束師) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア							
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
子ども 育成 機能	チャレンジクラブ				505		105						610	こま・けん玉・お手玉・あやとり・まり・なわとびの技を練習し検	<p>チャレンジクラブ…目標を決め自分のペースで取り組んだ。通して学年を越えて教え合う姿が見られた。夏休みは集大成として児童館のNO.1を決めるチャレンジカップを行った。上手な人の姿を見て憧れの気持ちを育むこともできた。今年度新たに「なわとび」を実施</p> <p>友遊クラブ…自分たちのやってみようことを企画運営。自分たちで考えた「やってみよう」が実現され達成感につながった。</p> <p>しょうぎクラブ…子どもたち同士で対戦した。将棋大会をすることでやる気にもつながった。</p> <p>卓球教室…登録制ではないため気軽に参加できた。</p> <p>きりえクラブ…年間を通して子どもたちのやる気に合わせて段階を追って進む活動であるため、参加意欲を出せるように取り組めばよかった。</p> <p>アスレチッククラブ…レクリエーションあそびを通して身体を動かしたり仲間と協力しあうことができた</p> <p>サッカー教室…コーチがうまくリードして子どもたちに人気</p> <p>避難訓練…避難時の対応が身についてきている</p> <p>中学生企画…中学生の居場所となっているので大事にしたい</p> <p>友遊まつり…みんなが楽しみにしている取組。メンバーの団結力もこのころからでき始めていた。</p>		
	友遊クラブ	22	49	78	83	19							229	児童館行事の準備や自分たちでやってみようことを企画・運営する			
	しょうぎクラブ	22		195		56								251		職員による将棋教室。子ども同士で対戦する	
	卓球教室	22		53	40	35	23							151		ラケットの握り方やサーブ・レシーブ・ラリーなどを行う	
	きりえクラブ	23		69	79	57								205		カッターを使って絵を切り抜く	
	アスレチッククラブ	12		50	122	42	23							237		いろんな遊びやスポーツを通じて他学年との交流を深める	
	サッカー教室	2			44	5	17		1					67		コーチにサッカーを教えていただき、スポーツを楽しむ	
	避難訓練	12		8	569	6	69							84		736	火災、水害、地震を想定した訓練を行う
	中学生企画	12						63								63	中学生向けの活動。のんびり過ごしたりイベントの手伝いをお願いする
	チャレンジカップ	2		9	154	2	36		8							200	夏・冬に開催。お手玉、けん玉、あやとり、まりの児童館のNO.1を決める
	40周年記念式典&じどうかんまつり	1	64	109	20	31	2	12	148	1	1	34		422		児童館40周年の記念式典。じどうかんまつりでは記念品制作や子どもマーケットを実施	
	友遊まつり	1	15	16	61	2	22	1	19							136	友遊クラブ主催のおまつり。ゲームコーナーやおぼけやしきを行う
	LaQ教室	1		1	36	3	24									64	ラQ博士によるラQの教室
	クリスマス会	1			67	2	10									79	ビンゴゲームを行う
	子どもマーケット工場	60		2	106	3	24		1							136	子どもマーケット出店者が出店するための品物づくりを行う
子どもマーケット	2	73	120	97	34	18	13	159	1	1	34		550	ペットボトルキャップを通貨にしたお買い物ごっこ。集まったキャップは発展途上国に寄付する。			
合 計			152	486	2173	305	448	1	59		1	11	4136				
推進活動	中学生と赤ちゃんの交流事	3回	21				3	11	26					61	日頃関わることの少ない乳幼児さんと中学生が交流し子育ての楽しさや大変さを知る機会とする。 ①あかちゃんとおふれあおう②ベビーマッサージ③視力聴力について		
合 計			21				3	11	26					61			
子ども育成機能 合 計			116	291	2408	269	846	9	167		1	11	4118				

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和6) 年度 児童館事業年間活動報告書 (羽東師) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数								合計	内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
子 ど も 本 基 礎 活 動	プチガオクラブ	29	188								187	8	383	令和6年度中に2歳、3歳になる幼児と保護者対象のクラブ	クラブ…月齢によってできることに差があるため内容に工夫が必要だった。保護者の方が協力的で自分の子だけでなく、他のお友だちも協力して見守ってくれていた。 ひろば…後のもぐもぐランチでは保護者の輪ができ、良い雰囲気。 ほっこり…は毎回参加が多く、楽しみにしていただいている。保護者のニーズに合った取組を今後も考えていく。 パパさん…はじめは緊張気味のパパさんも子どもと楽しく過ごしていた。パパ同士の交流もあった。 ヨガ…保護者の方もリラックスして参加できた。 リトミック…参加者増え、途中から2部制にして行う。クラブにも取り入れたのが良かった。
	コロリンクラブ	29	358								403	8	769	令和6年度中に1歳になるの乳児と保護者対象のクラブ	
	プチコロクラブ	15	43								41		84	令和6年4月以降に生まれた乳児と保護者対象のクラブ	
	ひろば	85	153								144		297	遊具やおもちゃの提供。自由に遊べるひろば。子育て相談など。	
	ほっこり子育てひろば	10	187	8		5					211	2	413	月1回いろんな内容のイベントを企画(絵の本ひろば、アウトドア、芋ほり、親子遠足など)	
	パパさんひろば	3	25								29		54	パパさん対象のひろば。土曜日に開催	
	ヨガ	12	39								64		103	保護者のためのヨガ	
	リトミック	10	154								153		307	講師の先生をお呼びしてのリトミック	
	合 計		193	1147							1232		8	2410	
家 庭 支 援 活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数	
		乳児 幼児	3 2	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所				96 4	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他		94 2 94	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他		4 1 1	
		小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生	80 11	子ども支援センター 主任児童委員 その他											
		件数 計	96	-				100	-		190	-		6	
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容		成 果 と 課 題						
	ママヨガ	約5～6人	地域の母親が中心となって、保護者同士の輪を広げ家庭・子育てにも還元できる内容。				保護者の得意とするものを活動に活かしていけるような内容。また子育て中の悩みや不安、ストレスから少しでもリフレッシュできるように働きかける内容。		参加者が少ない時期もあったが保護者同士で参加を呼び掛けてくださり参加者も増えた。子どもが遊べるスペースを作り、職員が保育することで保護者の方も気軽に参加することができた。						
推 進 活 動	活動名	実施回数	活 動 内 容								成 果 と 課 題				
	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	子育てサロン	10回	民生児童委員が主となって工作の企画などをしてもらう回を乳幼児クラブの活動に盛り込み、活動のサポートをしてもらった。								乳幼児クラブに定期的に参加してもらうことによって保護者の方も自分の住んでいる地域の民生児童委員の方を知ってもらうことができ、濃い関係を築くことができた。			

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題	
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人			合 計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
	(1)地域住民との交流を促進する活動	40周年記念式典&じどうかんまつり	1回	羽東師児童館	64	109	20	31	2	13	183	422	民生児童委員 ゆるくる 久我の杜包括支援センター 40周年式典…来賓の方にも来ていただき、学童の発表もあり賑やかに行うことが出来た。 まつり…AM、PMとコーナーを変えて行う。記念品のワークショップは民生さんにお手伝いいただく。乳幼児親子の参加も多く、異年齢が関わることが出来る機会となった。 マーケット…ペットボトルキャップを活用する、普段あまり脚光を浴びない子の活躍の機会になる等、SDGSや子どもまんなか社会という観点からも良かった。	
		こどもマーケット	2回	羽東師児童館	73	120	97	34	18	14	194	550		
		合 計	1回	—	19	55	14	16	8	1	59	172		
福祉	本	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題					
					中学生	大学生	大人	合 計						
		神川中学校チャレンジ体験			3				3	乳幼児クラブと一緒に入ってもらったり学童の子どもたちと一緒に遊んでもらった。 学童の子どもたち向けに「みんなあそび」を企画し実践してもらった。				
落水高校インターンシップ			2				2	子どもたちは年の近いお兄さんお姉さんと一緒に遊ぶことができ、すごく楽しそうだった。						
			合 計	5				5						
促進	機	連 携 団 体 等	連 携 内 容							成 果 と 課 題				
		羽東師学区 民生児童委員	児童館の乳幼児イベントなど、地域の民生児童委員による子育て支援活動 保護者対象の制作活動							乳幼児クラブのイベント（運動会・クリスマス会・お別れ会等）のお手伝いをして頂いた。 保護者の方も自分の住んでいる地域の民生児童委員さんを知り、情報交換にも繋がった。				
能	動	ゆるくる (羽東師子どもの居場所事業実行委員会)	羽東師地域での新しい子どもの居場所作りについて連携を図る							児童館まつりのお手伝いをして頂いたり、いろいろの活動を知ることが出来た。今後も一緒に何か企画していきたい。				
		羽東師自治連合会	自治連合会会長の方に畑を借りて芋の苗植え、芋ほりを行う							友遊クラブの子どもたちで苗植えから芋ほりまで行った。芋ほりは乳幼児親子と一緒に行く。普段できない体験ができるので次年度も続けたい				
			シルバーの集いに児童が参加する							敬老会出席の方にプレゼントを作って渡す。児童代表の子がメッセージを 発表する。敬老会の方は子どもたちのメッセージ、プレゼントにすごく喜んでいたので今後も続けていきたい。				
		久我の杜包括支援センター	じどうかんまつりのお手伝いや、「地域ケア会議」等で連携をとっている											
		リエゾン羽東師	地域のこどもとお年寄りが交流する機会とする							地域の老人福祉施設へ児童を連れていき交流会を行う。				

(令和6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(羽 束 師) 児 童

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題			
			保幼小中児連携会議		近隣保育園、幼稚園、 近隣小学校・中学校 近隣児童館(羽束師・神川・久我の杜)		連携会議(年3回)		それぞれの園、学校、児童館の 情報共有。		保育園、幼稚園の情報は 新学期には知りたい情報なので とても役立った。年度末には もう少し密に連携をとりたい。			
			ケロちゃんひろば		近隣児童館(羽束師・神川・久我の杜) 民生児童委員、つどいの広場 伏見区はぐくみ室		研修(行事)の企画や日程 調整、振り返り等(年6回)		近隣児童館で1回ずつ研修 (行事)を企画して準備する。 年3回は研修、他3回は会議。		児童館とは違った雰囲気 で乳幼児親子も楽しんで いた。内容が毎年似たよ うな感じなのでいろん な内容を考えたい。			
地 域 福 祉 促 進 機 能	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先(団体・機関等)		成 果 と 課 題					
地 域 福 祉 促 進 機 能	推 進 活 動	(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成 果 と 課 題	
			乳幼児クラブ向けアンケート		利用者の方がどんなことを したいのか知りたいため。		乳幼児親子		羽束師児童館		アンケート		月1回のほっこり子育てひろばの時にその時の 感想や今後やってみたいこと等を聞くことが できた。利用者の方が児童館に対してど んな活動を求めているのかを知る良い きっかけになった。アンケートに書い てくださった内容を次年度は取り入 れていきたい。	

(令和6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(羽 束 師) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	クラブ参加者 自由来館・地域・学校	直接配布 直接配布	行事報告 クラブ活動の報告 行事予定 クラブ紹介など	毎月児童館だよりを発行することによって、乳幼児クラブの様子や日程を乳幼児親子に知ってもらうことができた。また児童館だよりを見て、ほっこり子育てひろばなどの企画に参加してくれる方も多くいたので、今後も児童館の広報ツールとして力をいれていきたい。 乳幼児クラブなど活動を年間で分かるようにしたい。
	京都市羽束師児童館の紹介 キッズステーション	年2回 年数回	伏見の児童館・福協館 自治連合会 民生児童員 子どもはぐくみ局 ハートの家族 保健センター 3館（神川・久我の杜）	直接配布 } 直接配布 郵送		
	児童館について	年1回	自由来館 乳幼児クラブ 小学校	直接配布 直接配布 直接配布		
	学童クラブだより	月1回	学童クラブ保護者様 地域 小学校	おたより袋・webさくら 直接配布	行事報告 行事予定 保護者連絡	webさくらを活用し、欠席の児童にも広報がいきわたるようにした。
	Instagram	月1・2回	SNSを使用する地域の方々	Instagram	おたよりやイベントの宣伝	SNSを通じておたよりやイベントのチラシなどを見て、初めて児童館に来られる方も増えた。今はおたよりやイベントの宣伝が中心だが 今後は児童館の活動や子どもたちの様子などを発信していきたい。