

(令和6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(羽東師) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	①子どもの状況等の把握 ②手洗いの指導 ③おやつ提供 ④大掃除・ロッカーそうじ ⑤帰宅指導・学童セーフティ ⑥生活指導1 (月目標) (児童館の約束・健康管理・整理整頓等)	① 職員間で情報共有したことにより子ども達をよりよく理解できたのと同時に保護者とのつながりが深まった。 ②感染症などが流行する時期には手洗い・うがい・アルコール消毒の声掛けをした。おやつ前の手洗いは徹底できた。 ③アレルギーの児童だけ違うものを食するのではなく、出来るだけ全員同じものを食べるように、また、児童が選択できるよう2種類のおやつを設定し、選ぶ楽しさがあるよう工夫する。購入時など事前に児童の好みを知るようにした。 ④自分の場所として、ロッカーの中は個人で管理するようにし、職員も手を出さずにいたが児童によっては、紙など整理整頓出来ない児童がいて、指導が行き届かなかった。出来るだけ、改善できるよう月初めに行うことによって、ロッカー掃除の意味もきちんと伝えるようにした。 ⑤児童の住んでいる地域を知る機会となった。危険個所など友人と話し合い、確認した。 ⑥徹底できる目標とそうでない目標があった。借りたコップなどを休会児童のロッカーに入っている、など全体の管理が難しかった。自分のロッカーの中をきちんと管理できるよう指導が必要。
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	①館外活動 ②はじめまして会・修了式 ③ばーすでタイム ④チャレンジクラブやだがりやさん	①館外活動により外の人と関わる機会を持った。児童館以外でのマナーなど学ぶ機会となった。 ② 生活の節目となる行事なので、場の雰囲気などの工夫により緊張感をもって、新しい友達の入会を喜んだり、修了をともに確認したりすることができた。代表児童については責任をもって取り組むことができた。 ③ 自分たちの成長をともに祝うことが目的だがお祝いする気持ちが薄い。今年度は職員が主体となって進行していたが、誕生月の子が中心となり、簡単なゲームを行ったことで、特別感を感じてもらえた。来年度もよりよい形で誕生月の子どもたちの紹介ができる ようにしていきたい。 ④チャレンジクラブは自分で目標を決めて一生懸命取り組むことができた。上手な子の姿を見て憧れの気持ちを育むことができたり、学年関係なく教え合う姿が見られた。だがりやさんについては3年生にお店番を募り、お手伝いしてもらった。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	①保護者懇談会 ②おたよりの発行 ③保護者との個人懇談 ④学校・地域・保護者との連携 ⑤写真の掲示	① 参加しやすい日程・時間を選んでもらい、子どもの様子を伝え、協力を得ることができた。玄関に活動の写真の掲示をし普段の子どもたちの姿をわかりやすく伝えることができ、大変好評だった。楽しみにされている保護者もいる。参加してもらいやすい日を考え、来年度も実施していきたい。 ② 学童クラブの様子を伝えることができた。1人ひとりの保護者と向き合い、話をしっかりと聴いていきたい。 ③ 年2回実施。個々の悩みに対応することができた。次年度も、普段の子供たちの様子や課題もその都度直接伝え電話でも対応していく。来年度も子どもたちをより知っていくために実施していきたい。 ④ おたより交換・情報交換により、行事計画・安全面等協力しあえた。地域別集会後のお迎えや参観日・運動会等で学校での子どもたちの様子を知ることができ、子ども理解につながった。気になる子の様子を担任の先生とも共有していきたい。 ⑤ 写真を掲示することで子どもたちの様子を分かりやすく伝えることができた。来年度は写真の掲載に関してより配慮して行っていきたい。

(令和6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(羽 束 師) 児 童 館 ・ 学 童 保 育 所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
目標指導	毎月	35	35	35	18	5	4							132	毎月の目標指導
話を聞く	毎日	35	35	35	18	5	4							132	帰りの会や集まりの時に指導
手洗い指導	毎日	35	35	35	18	5	4							132	おやつ前の手洗い指導
ハンカチ点検	毎月	35	35	35	18	5	4							132	ハンカチを持参するよう声掛け、クラス対抗で競い合うなど指導
ロッカー掃除	毎月	35	35	35	18	5	4							132	毎月1回ロッカーの清掃活動
下館指導 (QRコード指導)	毎日	35	35	35	18	5	4							132	帰宅コースの付き添い・QRコードのチェック
当番活動・挨拶指導	毎日	35	35	35	18	5	4							132	子どもたちに帰りの会のお当番をしてもらう
ぼーすでータイム	1 2回	349	280	279	92	27	44							1071	学童クラブの仲間の誕生日を共に祝う
こよみちゃん	1 0回	275	223	194	62	17	31							802	季節行事のクイズを掲示し、おやつを行事食として食べる
だがしやさん	1 1回	318	261	244	69	23	31							946	1 0 0円以内で自分で好きなだがしを選ぶ。3年生にお店番をしてもらう
はじめまして会	1回	35	30	33	17	5	4							124	新入生をお祝いする会。在籍児童による出し物あり。
オリエンテーション	1回	35												35	児童館のルールなどを新入生に伝える
ウォーターバトル	3回	34	29	33	17	6	5							124	芝生でクラスごとに水遊び
夏休み工作	1週間	40	36	35	20	6	6							143	タイダイ染めTシャツを行う
ハロウィンウィーク	1週間	41	32	31	9	2	4							119	ハロウィンにちなんだぬりえや折り紙や工作
クリスマス会	1回	29	18	20	5	2	3							77	ビンゴ大会で盛り上がった。おやつはフルーツポンチだった
修了式	1回	29	23	22	8	3	3							88	修了証書授与、児童代表の言葉など、一年の締めくくりをする
修了制作	1回	37	31	25	7	2	4							106	共同作品で「巨大ロジック」を作る
修了遠足	1回	31	23	20	7	2	4							87	太秦映画村で思い出を作る。
学童クラブサーフティ	1回	30	29	25	9	2	3							102	向日町警察署の方から交通安全や防犯教室のお話を聞く。
リエゾン羽束師 訪問	1回	4	6	4	2	0	1	2	2					21	地域の老人福祉施設との交流。レクレーションを楽しむ
シルバーの集い	1回	6	5	6	3									20	地域の敬老会に参加。タイダイ染めハンカチをプレゼントする
子育て相談	毎日	65	10	5	4	4	3							91	その都度迅速に解決できるようにした。(個人記録)ただ、実績として回数の記載が難しい
個人懇談	夏1回冬1回	44	10	3										57	夏休み前、冬休み前に行う。子どもの様子を伝える機会となっている
来年度学童クラブ申請説明会	1												32	次年度申請の手順等の説明	
入会説明会	1												37	入会の案内、児童館での過ごし方、アプリの使い方などを説明 継続は書類のみ配布。	

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること