

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(室町) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	避難訓練 手洗い・うがいの励行 オリエンテーション 帰宅指導 班活動 当番活動	<p>○地震や火災が起きた時などいろいろなシチュエーションで行った。職員もこの避難経路でよかったか、人数確認の方法は適切であった等、改善点を話し合うことができた。分室では火災避難訓練3階からの避難袋を使つての訓練も行った。地震避難訓練の場合、実際に地震が起きたため、訓練通り職員も子ども達も身を守ることができた。訓練の成果がでたと感じた。</p> <p>○感染予防のため、帰館後やおやつ前に加え、帰りの会前やおやつを食べた後などに行つた。またおやつの際や帰りの会などでも手洗いの必要性を伝え、子どもたち自身が積極的に行えるよう心掛けた。</p> <p>○新入生にオリエンテーションを行うことにより、学童での生活の援助をすることで、家庭に帰つても身の回りのことをできるようになってきたという声もいただいている。</p> <p>○丁寧に帰宅指導をすることにより、事故等未然に防ぐことができた。</p> <p>○異年齢グループで班をつくり、班ごとにわかれておやつや清掃などを行った。その中で特におやつ時間は3年生以上がリーダーとして机の準や台拭き、おやつ配付などすることにより下の学年のお世話や指導をする姿も見られるようになってきた。</p> <p>○3年生以上がリーダーとして当番活動をする事で責任感を持ち、年下の友だちに親切に接したりする姿、児童館のルールや今何をすべきかを指導する姿もみられるようになってきた。</p>
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	各行事に向けての取り組み入会式 誕生会 館内行事 みんなであそぼう・新入生を迎える会 おばけやしき・だしやさん ハロウィン・クリスマス会 クラブ活動 ブロックやんちゃまつり ドッジボールフェスタ ゆめのこクラブ修了式	<p>○一堂に会して顔を見る機会もないため、入会式を開くことで全員同じ室町児童館の一員である認識が持てた。また、本館と分室に分かれての活動が主になるので、全職員を紹介できる場があつて保護者も安心されていた。</p> <p>○本館・分室各施設で帰りの会などを利用して、誕生日を迎えた子の紹介をした。他の子がインタビューを受けているの見て、何と答えようかドキドキしている子もいれば、恥ずかしくててれているなど子など様々ではあるが、誕生会や誕生カードを楽しみにしている様子がみられた。</p> <p>○館内行事を通して、活動の中で子どもたち同士がコミュニケーションを取り、遊びのルールを学び、積極的に活動に参加していた。また活動の中で行事を運営したり、積極的に出し物に参加するなど自主性も育むことができた。特にクリスマス会では保育園の年長さんの参加もあり、子ども達が頑張らないといけないという意識につながった。また出身保育園の先生方から言葉をかけてもらい成長した姿を見せることができ、子ども達の自信につながった。</p> <p>○クラブ活動では子どもたちが技の向上を積極的に図り、年2回の発表ではその成果を発揮でき、大きな自信となった。</p> <p>○ブロックやんちゃまつりでは子どもたちが積極的に参加し、各コーナーを楽しみながら参加したり、舞台発表を盛り上げてくれた。</p> <p>○ドッジボールフェスタでは子どもたちが短いながらも練習の成果を発揮し、楽しく他の児童館と交流をすることができた</p> <p>○本館・分室の子どもたちが一度にそろって行った。職員の離任式とクラブ発表会も同日に行い、年度のいい締めくくりとなった。</p>
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	ゆめのこつうしん (学童クラブ便り)の発行(月に一回) 個人懇談会・夏季懇談会・ 登録説明会・内定説明会	<p>○各月の予定や伝えたいこと、子どもたちの様子などを分かりやすくお知らせした。また、おたよりを発行した日に一斉メールにて保護者に発行したことをさくらDays等で伝え、子どもからの渡し忘れが無いようにした。</p> <p>○懇談会や説明会を開催により、連絡事項の伝達の徹底を図った。その中で学童クラブの生活の様子をスライドショーで見ってもらうことにより、子どもたちの学童クラブでの様子を理解してもらった。また、1年生全員と、希望者には個人懇談を行い、館での様子を丁寧に説明し、保護者に安心して頂ける学童作りを目指してきた。</p>

(令和5) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(室 町) 児 童 館 ・ 学 童 保 育 所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
(1) 生活援助機能																
安全指導	305	2928	1339	1869	634	236	143				9		62	7236	集団帰宅する児童への帰宅指導を行った。	
挨拶・手洗い・うがいの励行	305	2928	1339	1869	634	236	143				9		62	7236	日常生活の中で必要とされる、「あいさつ・手洗い・後片付け」や今日の振り返り、明日の予定などを毎日行ってきた。	
避難訓練(本館・分室合計)	毎月(月1)	189	90	109	32	10	5				7	4	62	508	年間計画に沿って月ごとに、火災・地震・防犯などを行ってきた。	
オリエンテーション	4月1日	56											62	56	学童クラブを初めて利用する児童に向け、学童での過ごし方やおもちゃの使い方などのオリエンテーションを行った。	
SDGs活動	305	2928	1339	1869	634	236	143				9		62	7236	大学のゼミなどを通して日頃からSDGsについて学んでいる。	
下館指導	305	2928	1339	1869	634	236	143				9		62	7236	下館前の帰りの会で、日常生活の中で必要とされる、「あいさつ・手洗い・後片付け」などを毎日の活動の中で身につけてもらおうと、意識的に働きかける。また、ふりかえりや明日の予定なども毎日行ってきた。	
班活動	305	2928	1339	1869	634	236	143				9		62	7236	生活の力の獲得のために日々のおやつ時間、土曜・長期休業中の食事や清掃など班で動いた。	
当番活動	305			1869	634	236	143				9		62	2891	自立の促進と自主性の尊重を図るために、3年生以上をリーダーとする活動(おやつや食事時の配膳や片付け及びあいさつ、朝の会帰りの会の日直、行事の運営及び準備等)を行った。	
(2) 子ども育成機能																
入会式	4月1日	38											38	38	新入生を迎える式典をおこなった。式典の中では新入生の紹介もおこなった。	
みんなであそぼう	4月4日	42	18	24	10	4	2						38	100	本館・分室ともに小学校の体育館で体を動かして楽しく交流した。	
新入生を迎える会	4月7日	43	29	31	15	5	4						38	127	児童館内のクラブ活動の内容をクラブの子たちが紹介した。	
誕生会	随時(毎月)	436	202	263	64	27	14				1		38	1007	子どもが誕生日を迎えた日もしくはそれに近い日に、おやつ時間や帰りの会の時にお祝いをした。	
おばけやしき実行委員会	5日間			3	16			3	1				38	23	3年生以上の実行委員が中心となり準備や当日の運営方法など取り決めを行った。	
おばけやしき	8月5日	44	11	18	7	2	0						38	138	3年生以上の実行委員が中心に入る際の説明やおばけやしき内の仕掛けなどを行った。	
だがし実行委員会	8月1・21日			6	10	4	0						38	98	3年生以上が実行委員となり、だがしについて話し合いをし、当日の準備や運営の計画を行った。	
だがしや	8月22日	42	24	36	16	6	4						38	98	実行委員が当日の店員や進行を行った。	
ハロウィン	10月31日	38	15	18	2	2	1						38	76	ハロウィン工作などを事前に行い気持ちを盛りあげた。当日は仮装やフェイスペインティングを行い楽しく過ごした。	
クリスマスお楽しみ会	12月25日	42	19	27	8	3	2						38	59	小学校の体育館を使い、実行委員が中心となって得意発表会も行った。また今年度は保育園の年長さんも招いて行ったので、意欲的に発表ができて子ども達の自信にもつながった。	
ゆめのこクラブ修了式	3月25日	49	24	29	9	4	1	15	9				38	75	本館・分室が合同で、離任式後、クラブ発表を觀たり、振り返りのスライドを見たりして1年間のまとめの会を行った。	
ブロックやんちゃ	7月15日	11	11	11	3	2	2				1		38	66	おてだま・けんだまクラブとフラフープ&ダンスクラブが舞台発表し花を添えた。また参加した子ども達が様々なゲームを楽しんだ。	
ドッジボールフェスタ	1月5日	21	8	15	6	3		1					38	44	1月5日に学童を利用する子ども達を中心に低学年の部と高学年の部にわかれ交流試合を行った。	
(3) 子育て育成機能																
個人懇談会	6月5日～17日												大75	75	新規利用の家庭と継続で懇談を希望する家庭と児童館の様子や家庭の様子など情報交換をおこなった。	
夏季懇談会	7月8日												147世帯	147	夏休みの利用方法や行事の話など夏休み利用する家庭にお伝えした。	
登録説明会	1月6日												乳7大25	32	令和6年度の新規登録の家庭に登録方法を伝えた	
内定説明会	3月2日												154	154	次年度利用する家庭に学童の利用方法についての案内を行った	

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること

*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること