

( 令和5 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 久世 ) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	挨拶・手洗い・うがいの習慣化	登館時にさくらDAYSで出欠確認を行う。おやつ前の手洗い・消毒の徹底を行ったことにより1年生も含め大多数の児童が行えるようになった。
		おやつ提供、おやつ時手洗い強化	以前のコロナ対策から、おやつ提供の仕方を変えた。1～2年はタイムテーブルに基づき、必ず食べてもらう。3年生以上はおやつを食べるか持ち帰りかの判断をゆだねる。しかし、休暇中は全学年が食べるようにする。工夫として、以前はおやつを交代制で食べていたが1つの机に2人座ることでおやつ時間短縮となった。机の消毒を食前食後にしていたが、食後は子どもにウエットティッシュを渡し児童が食べ終わったら机をきれいにふき取る。それをしたことで職員の負担が少し減った。
	健康の管理・情緒の安定	登下館の安全指導	2年生以上を対象に「放課後居残り遊び」「放課後まなび教室」「漢字・算数検定」などを保護者許可のもと実施し、小学校との連携を取り、居残り遊びの時間を過ぎても登館できていない児童の把握に努めている。
	基本的生活習慣の確立	個人の持ち物道具等、共有物の整理整頓	共有物については、整理整頓を含め日々帰りの会前の掃除の時間に点検。児童が率先して整理整頓ができる環境づくりに努めた。今年度は児童館では使わないもの（おもちゃ、キーホルダー等）が増加していたので、児童への声掛けを頻繁に行うなど減らしていけるように声掛けを徹底していきたいと考える。また、保護者への注意喚起も行っていきたい。
		学習、読書の習慣	タイムテーブルに基づき、学習時間が設定されるが、学年によって登館時間が異なるため一斉指導が困難な状況である。子どもの判断を基に児童館で宿題が完結もしくは少しでもすすめてから家に帰れる様に職員全体で工夫を重ねていきたい。
	社会生活技術の獲得	大掃除	年末に全学年で取り組むことによって、子どもたちと協力して部屋を清潔にできた。
子ども育成機能	生活体験の拡大	入館式 歓迎会 お誕生会 クリスマス会 児童館まつり 修了遠足	クラス別や学年別等、さまざまな機会を通じて放課後ともに過ごす児童館の行事に積極的に参加する機会を多く持った。今後も学童クラブ児童が楽しみ笑顔で終われる行事を行いたい。今年も、リーダー育成の機会として3年生を中心に行動できるようまつりやクリスマス会を中心に高学年が様々な役割をもって活躍できた。
		社会性の養成	みんな遊び
	自立の促進と自主性の尊重	避難訓練	緊急時の行動について水害への訓練及び、地震の訓練と職員の消火器訓練、感染症対策、不審者対応等を実施した。さらには、消防署の方やスクールサポーター、保健師の方に来てもらうなどしてしっかり聞くことの大切さを知る機会とした。
		あそ美ば キッズ・ダンス 卓球クラブ もくもく図工クラブ けん玉クラブ 将棋クラブ	異年齢の集団の中で同じ目的をもってクラブ活動をする機会とした。集中して一つの作品や技能を高めあうことができるよう、専門的にしっかりと定着できる環境を整えた。集中力、達成感を考える機会となった。また、体を使って表現する楽しさや多くの観客に披露する喜びを得る貴重な経験となった。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換形成	保護者懇談会	保護者懇談会を実施。クラス担当から放課後登館した児童の様子や気がかりな点を知る機会とした。また、保護者から家庭での様子や学童では見せない子供の姿などを聞く機会となった。そして、日々の中で気兼ねなく職員と会話ができるよう、コミュニケーションが図れる環境作りを心掛けた。
		学童クラブ説明会	地域の保育所、園との協働事業として毎年実施する「親子で楽しむつどい」に企画運営に参加し地域との交流をはかっ館合同事業を実施。久世保育所、久世西児童館、久世児童館、久世いきいき市民活動センターと連携し地域の子育て支援の取り組みを行ない地域との情報共有の機会になるように努めた。

( 令和5 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 久世 ) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
・新入生歓迎会	1	28	3	6	2	1									40	新1年生への児童館の紹介(クラブ活動・行事)スライドショー
・散歩	3	24	18	11	9	1	2								65	NR公園での散歩
・分室活動	7	36	25	20	7	4	2								94	夏休みでの利用(ビデオ、おやつ、外遊び)
・修了遠足	1	25	24	17	6	2	1				3	2			80	篠山チルドレンズミュージアムへ遠足
・図書館へ行こう	10	41	46	33	15	7	1								143	夏休み久世ふれあい図書館へ散歩。
・水遊び	7	35	37	25	12										109	久世児童館(2F)テラスでの水遊び
・大掃除	1	18	18	7	3	3	1								50	久世児童館(1F、2F、玄関(内外)、おもちゃ整理)の大掃除
・ドッジボール大会	1	19	14	10	6	2	1								52	大藪小学校の体育館でのドッジボール大会
・ひかりの実ワークショップ	1		7	3	2										12	夏休みの工作。りんご袋に絵を描いてランタンにする。完成品は岡崎公園に展示。
・久世ホームクリスマス工作	3	22	14												36	松ぼっくりでミニツリーを作成し久世ホームの利用者にプレゼント。
合 計	35	248	206	132	62	20	8	0	0	0	3	2	0	681		

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること