

(令和5) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (福 西) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数											内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア			合計			
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
基 本 活 動	(2)おりがみ教室			4	76	3	21							104	季節のおりがみを楽しむ ボランティア団体による昔遊び クラブに入部する前に体験する機会を設ける。 同上 日常の力試し、館内での大会。 おばけやしき実行委員会を中心に、おばけやしきを行う。 実行委員（3年生以上）を中心に企画・運営を行う。 児童館のお祭り。遊びのコーナーや買い物コーナー、展示などを行う 保育実習生による企画で遊ぶ。 地震・火災・不審者を想定して行う。 季節の工作（クリスマス飾り）を楽しむ。 ごみの分別やエコ工作をし、エコについて考える機会にする。 地域の大学生と一緒に学習に取り組む。 小学校の代休日にLaQ博士を招いて一緒に楽しむ こどもの思いを用紙に書く やりたいことを子どもたちが企画し、運営する。（段ボール迷路） こども市に向けて、遊びコーナーの企画・準備をする 季節の工作（ハロウィン帽子）を楽しむ。 職人さんに教えてもらいながら、京象嵌の体験をする。 紙芝居師さんによる紙芝居を楽しむ 週に1回実施。級の認定を行う。 月に2回実施。地域の方に来ていただき、指導してもらう。 月に2回実施。レベルに合わせて練習内容を変えて取り組む。 4年生以上の子どもたちが集まり、自分たちで活動内容を考え実行する。 こま・けん玉・お手玉の検定や練習を行う。	登録制にしたことで、意識を持って参加することができた。 教えてもらった遊びを、その後も子ども同士で楽しんでいった。 体験後、クラブのイメージを持って入会・活動ができた。 同上 遊びの上達につながった。子ども同士教え合う姿も見られた。 今年度は竹の里小学校ゆうゆうクラブの子どもたちにも参加してもらえ、よい交流の機会となった。 スタッフすることを毎年楽しみにしている子どもがいて、やりがいをもち参加している様子だった。 普段の児童館の活動、関係機関等を知ってもらえる良い機会となった。 みんなで盛り上がり楽しめた。 状況に応じた避難方法など確認できた。 季節行事に参加者全員で楽しむことができた。 エコを身近に感じる機会となった。 学生が来てくれるのを楽しみにし、意欲的に宿題に取り組むことができた。 見たことのないLaQの作品を見せてもらえたり実際に作って遊べる時間もあり、楽しい一時となった。 日頃思っていることを文字にすることができた 3年生の企画だったが、高学年も手伝いに入ってくれたり、子どもたちによる自主的な活動となった。 自分たちも楽しみながら、準備・運営をすることができた。 季節行事に参加者全員で楽しむことができた。 普段できない体験をすることができた。 夏休みの合間の楽しい一時となった。 級の認定や作品展示をし、継続して頑張る気持ちを育てることができた。 地域の方とつながり、子どもも教えてもらうことを楽しみにしている。 レベルに応じた練習メニューを決め、各自取り組むことができた。地域の方の指導も頼りになった。 積極的な案が出ていくことがあったが、児童館行事にも参加しながら活動を行った。 検定や記録を測る機会を設けることで、達成感を味わうことができた。
	昔あそび	1			30		7						37			
	(3) きりえクラブ入門	2			8		2						10			
	卓球クラブ入門	2			7		3						10			
	館内オセロ大会	2			55	5	2						62			
	館内マンカラ大会	2	2		19	2	8						31			
	館内卓球大会	1			1	3							4			
	館内将棋大会	1			10	2	2						14			
	館内ギネス大会	5			35	5	10						50			
	おばけやしき	1	16		3	11		3	30				98			
	おばけやしき実行委員	18			15	57	139	47					258			
	福西こども市	1	40		45	23		23	73				204			
	みんなあそび	1			43	2							45			
	避難訓練	10	7		6	304	8	40					365			
	クリスマス工作	1			24	2							26			
	エコの日	9			3	328	4	53					388			
	レッツスタディ	13			2	450	1	49	3		7		512			
	ラキュー博士がくるよ	1			7	22		1				3	33			
	こどもどまんなかキャンペーン	1			31	1	11						43			
	エンジョイデー	1		5	17	4	2						28			
	こども市実行委員会	2			3	1	3						7			
	ハロウィン工作	1			10	1							11			
	伝統工芸『京象嵌』	1	10		11	5	4						51			
	紙芝居	1			3	39	4	8					54			
(4) きりえクラブ	40			1	292	35	25					354				
将棋クラブ	25			9	146	27	9					193				
卓球クラブ	43			1	59	60	37	1	3			11				
FF（高学年・中学生クラブ）	9				35							172				
チャレンジキッズ	24			4	456	15	70	3				35				
(5) 西京ブロック交流オセロ大会	1			2		2						4				
西京ブロック交流卓球大会	1					3						3				
西京ブロック交流将棋大会	1		3		1	2	1					7				
3館合同卓球大会	1				1	6						7				
推 進 活 動																
合 計		213	73	152	2336	393	372	33	124	0	7	20	3510			
子ども育成機能 合 計																

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和5) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (福 西) 児 童

活動名	実施回数	参 加 人 数											内 容	成 果 と 課 題	
		乳幼児		小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計
		自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
※ (1) ①乳幼児クラブ ＜ラッコクラス＞5月から合同 ＜パンダクラス＞4月のみ ＜びよびよ＞ 幼児クラブ入会説明会 あそびっこクラブ	36 2 38 1 20	156 6 216 6 39		4					117 4 216 6				273 10 438 12 39	学年別2クラス（途中から合同）。体操・うた・手あそび・設定遊びなど。保護者によるよみきかせを行っている。毎月の足形アートやおもちゃ作成しながらアートをし、乳幼児親子の交流を図る。新年度の幼児クラブについて説明をする。大型遊具を設置し、自由遊びをする。後半は、歌・手遊び・よみきかせを行う。	両クラブとも登録者が少なく、合同でクラブを行った。合同にしたことで、年齢の異なる親子が交流する機会にもなった。遊びながら交流し、乳幼児親子をつなげるきっかけづくりとなった。次年度からは、乳幼児クラブをまとめた資料を用意し、説明を行うようにする。来館時間がまばらで、体操や読み聞かせのタイミングを取りづらかった。次年度は体操は行わず、手遊びと読み聞かせのみを行う
②ほっとひろば スペシャルほっとひろば リトミック 中学生と赤ちゃんと交流活動 きいてきいて	51 1 9 4 2	39 7 55 13 2			2			33	33 13 3				72 15 109 59 5	親子で自由に過ごす。小学生と乳幼児親子が触れ合う。講師を招いて、乳幼児親子向けのリズム遊び・体操を実施。普段あまり関わりがない中学生と乳幼児が触れ合ういい機会になる。はぐくみ室と協力し、子育ての悩みを相談できる機会を設ける。	毎月目玉となる遊具の広場を行っていたが、それでも参加者は増えず。引き続き、大人もゆとり過ごせる環境を作っていく。小学生と乳幼児親子が触れ合う良い機会となった。人気の活動で、継続して参加される親子が多かった。中学生世代と乳幼児親子が触れ合い学ぶ良い機会となった。悩みを抱えている方は多いと思うが、なかなか参加者が集まらない、気軽に来てもらえる工夫が必要。
(2) 縁日デー らくさいっこあつまれ～	1 1	7 18							7 16				17 49 0	季節行事。館内にいくつかの遊びのコーナーを展開し、親子で自由に遊ぶ。地域の関係機関が集まり、乳幼児親子対象に遊びや工作のコーナーを設ける	親子で楽しめる内容を工夫し、児童館をPRする機会となった。洛西地域全域で行っている行事で、スタンプラリーもあることから福西地域以外からの参加者もある。地域の関係機関の方とつながる機会にもなっている。
合 計	166	564	4	0	0	2	33	475	0	0	20	1098			
(3) 子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路		件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数				
	乳児 幼児 小1～3年（自由来館） 小1～3年（学童） 小4～6年（自由来館） 小4～6年（学童） 中学生 高校生	13 1	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他		14	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他		10 3 1	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他						
	件数 計	14	-			-			-						
	グループ名	構成人数	活 動 内 容		育 成 ・ 支 援 内 容		成 果 と 課 題								
(4) 子育てグループを育成・支援する活動															
(5) 子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容		成 果 と 課 題										

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和5) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(福西) 児 童 館

地 域	基	活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数						連携団体	成 果 と 課 題		
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生			大人	合 計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
(1) 地域住民との交流を促進する活動	福西こども市	1	福西児童館	40	45		23		23	73	204	<p>毎年恒例の児童館まつり。多世代交流の機会となった。焼いもでは少年補導の方の全面的な協力があったり、民生さんのお手伝いの他、地域ぐるみでのイベントとなった。</p> <p>福西保育園を会場に、地域の関係機関や保育園長児、乳幼児クラブ親子が参加し、カブラの遊びを通して交流できた。</p> <p>例年来てくださっていた地域の方との日程が合わず、長期休暇のみクラブに来てくださったが、子どもたちはとても刺激を受けていた。</p> <p>中学校の生徒会の生徒が来て、乳幼児親子と遊びながら交流することができた。</p> <p>地域の方の協力のもと、畑にトマトやさつまいもを植えた。地域の方からも、憩いの場になっているとの声を聞いた。</p> <p>地域の方が来てくださり、子どもたちはリクエストする本を読んでもらえて喜んでいる。</p> <p>コロナが落ち着き、クラブ後等にランチと合わせて利用される方が増えた</p>		
	任意事業 「親子で遊びのラリー&焼いも大会」	1	ネットワーク会議	10	27	5	10			43	95			
	ステーション研修 「カブラで遊ぼう」	1	福西児童館	27						19	46			
	将棋クラブ		福西児童館		9	146	27	9		2	193			
	西陵中学校との交流会		福西児童館	7					8	10	25			
	畑		福西児童館											
	よみきかせ		福西児童館											
	福来カフェ		福西児童館											
(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題						
				中高生	大学生	大人	合計							
	よみきかせボランティア					1	1	よみきかせを通して、地域の方との交流が図れた。						
	将棋クラブ					1	1	今年度は地域の方のご都合と、館の予定が合わないことがあり、今後調整が課題。						
	母親クラブ (製本教室、夏の工作教室)					5	5	母親クラブの活動を通じて、様々な世代の交流を図ることができた。クラブを超えて、館の活動への協力もしていただいている。						
卓球クラブ					1	1	卓球を通して、地域の方と交流が図れた。							
合 計					8	8								
(3) 地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等		連 携 内 容				成 果 と 課 題							
	民生児童委員会		地域における諸問題についての情報交換。福西こども市への協力も得ている。毎月1回子育て休憩室の運営。				・「あそびっこ福西子育て休憩室」として民生委員と地域の乳幼児親子との顔がつながり、相互に協力しながら連携を深めることができた。 児童館の事業についてもっと理解を深めてもらえるよう引き続き連携していきたい。							
	子どもはぐくみ室		おたより・情報交換等。洛西学区交流会に参加。年数回出前児童館参画。基幹ステーション会議への参加。											
	西京保健センター 洛西支所		おたよりの配布、掲示の協力等。				・基幹ステーション会議の充実より、地域との連携が深まり、行事への協力も得られた。引き続き連携を広げていきたい。							
	小学校・保育園・幼稚園・中学校		おたよりの交換・行事への参加協力、情報交換等。基幹ステーション会議への参加。基幹ステーション会議への参加。											
	福西学区自治連合会													
	京都女子高等学校		「中高生世代と赤ちゃんとの交流活動」で協力を得ている。				・熱心な学生さんが多く、充実した活動となった。							
	つどいの広場		おたより・情報交換等。 (ま〜ぶりんぐ・のこちゃん広場)											
マルシゲ(スーパー)・郵便局・銀行		おたよりの掲示の協力。子どもの作品(銀行)、行事ポスター掲示。												
食育指導		子供向けの講座				・ケチャップ作りやポップコーン作りなど、子どもたちが興味をもつような内容で指導をしてくださった。								

地域福祉促進活動	基本活動	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
		(4) 児童館を支える地域組織作り		民生児童委員会 自治連合会		民生委員 主任児童委員		必要に応じて
	推進活動	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題
(5) 地域への施設提供		会場提供・備品貸出等 アンプとマイク・遊び用の備品		地域の子育て支援 地域のおまつり		母親クラブ 北福西町 町内会		
地域調査活動	調査名		調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題	
	(6) 地域調査活動		登館経路の危険箇所チェック	登館経路の安全	学校から児童館への登館ルート	学童クラブ高学年	危険と思われる場所をチェックし、まとめる。	代表児童が全体に報告。安全への意識付けになった。

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	毎月1回	一般来館者 学童クラブ・幼児クラブ 地域〔自治連 小学校 保健所 はぐくみ室 つどいの広場 スーパー 銀行	配付〔自由来館者 各クラブ員 竹の里小学校 ポスター掲示〔児童館 小学校 スーパー 案内〔民生委員 保健センター はぐくみ室 つどいの広場 ホームページ掲載 インスタグラム	当月の予定、前月の活動報告	児童館の認知度を高めるために、児童館だより発行や行事案内などを行ってきた。 乳幼児親子関係の行事・取組みは、はぐくみ室の情報誌や保健センターで広報を見た人、ホームページで知った人も増えており、他学区からの参加も見られる。 今年度から、インスタグラムでおたよりや活動の様子を広報している。若い世代の方には見やすいようなので、今後も活用していきたい。
	行事案内 福西こども市 任意事業 おばけやしき		一般来館者 学童クラブ・幼児クラブ 地域〔自治連 小学校 中学校 保育園 幼稚園 スーパー 郵便局 銀行 民生委員 母親クラブ つどいの広場	配付〔自由来館者 各クラブ員 ポスター掲示〔児童館 小学校 中学校 保育園 幼稚園 スーパー 銀行 郵便局 ホームページ掲載 インスタグラム	イベント案内	
	乳幼児親子対象の行事・取組み リトミック 縁日デイ ステーション事業	月1回	乳幼児をもつ保護者	配付〔自由来館者 幼児クラブ員 つどいの広場 ポスター掲示〔スーパー 掲示板 ホームページ掲載 インスタグラム	案内・申込	
	幼児クラブだより	毎月1回	幼児クラブ員	クラブ時に配付	クラブの活動内容と予定 前月の報告 児童館事業の案内	クラブ員への連絡・報告として発行している。 今後も同様に続けていく。