



いすみがもり(！？)への日々…

9月のある日…“えい”は突然、ゆりぐみの部屋に届きました。

「先生!! なんの“トンボ”(鳥)についてる…!」「羽だ! 羽もついてる…」

“トンボ”についていたのは「ゆりぐみへ」と書かれた手紙。“まほのたぬき”を育ててくれたおれと、「いつも応援していろよ」とのメッセージがありました。最後に書かれたシール(絵)に、「カスだ!」「これ(『カスのはくせん』)と一緒に!」と、早速推理をフル回転していました。ゆりぐみの子どもたち。「たって、魔女とカスは友達なんだよ」「(まほのたぬき)落としていくました…」——このゆりぐみに起きた“大事件”から、園庭へ出かけは“空を見上げ”地面に落ちている羽と目ざとく見つける。子どもたです。つい先日も、小さなカスの羽を見つけたのが合図のおた(！？)2通目の手紙が…。今日は絵たけの内容でしたか? 描かれた“鉄棒”や“うんで”、“木馬”的絵に“空が見えていた”…ヒ・ツボセキナモ。“せんばはマク(→鳴く)”と“♪”を見つけて、「かしこ、たら すごいんだ!」「(魔女)困っても(笑)でよって!」一連の意図の上をいく。子どもたちの「へんなもしない?」の発想に、驚くやら驚いするやら…の一コマでした😊

ゆりぐみ会議

ところで、9月に入ってしまった。子どもたちには「運動会」があること。

「お家の人か、みんなのかっこいい所を見に行くこと」を話しました。大人の中では色々考えていたことはあったものの、子どもたちは何を一番見てほしいと思っているのか、子どもたちは「運動会」とどう捉えているのか知りたかったのです。すると子どもたつのから“うんで”、“木馬”がしたいと、声が挙がって、最近挑戦し始めた夢中にある“横で”(ピヨレヨレドー)もいいなど意見も出て、“子どもたちのやりたいこと”を耳に入れたサーキットの内容が決まりました。さくらみの時と違って、ごくこの世界は好きなだけ!現実とは違うことも気がついているゆりぐみ。「運動会ここでどこ行った?」と尋ねると、「じゃあ…いすみがもり(?)は?」と尋ねられて、サーキットに続く後半は“木馬”をすることがわかると、「じゃあ“木馬のも!”だね!」と決まりました。(“いすみがもり”あるのかな?) (本当にあ、ならいい!にゃ!) のイメージで、競技に取り組みます。

“うんで”と“木馬”…特に“木馬”は、一度乗っても園庭に繰り出されないと乗らなければわかなくなったり。“怖い”が出てきてしまたり。

行きつ戻りつや“今の夢”には、います。(でもいいやも…でも!) (まだらが応援していろ…トトト!) と、たくさん気持ちを立て直し、向かい合ってきた。ゆりぐみの子どもたち。子どもたちの当日見せる“かっこいい所”はこれまでですが、ここに至るまでの子どもたちの元気張りも含めて、見せて頂けたらと思います😊

おしらせ

10/8(金)は

「運動会打ち上げクリキン」の
予定です!

*廊下の水色のカゴの中に
“エアロン”、“三脚”、“マスク”を
入れておいて下さい。