



すみれ



毎日うたなような暑さが続いています。あまりの暑さに園庭で遊ぶことが難しい今日この頃。
 ホールでリズムあそびや(まじり)などを通じて身体を思いやり重かたに遊んでいる子どもたちです。
 まだまだこの暑さが続きますが、熱中症に気をつけ、(木陰)十分に取っながら乗りこえたいと思います!

オマジヤクシがやって来!



先日、池にいるオマジヤクシをすみれ(み)に知らせました。池にいることは知らずに、(け)と
 真近でオマジヤクシを見ることは初めて!?の子どもたち。興味津々の水槽に(き)いた毎日です。
 「おおきなよ、たかたか?」「あしはあてる!!」「あー!かえるにたぶる!!」「(ま)が(ま)かいま!」と
 水槽手エックは目撃果にたぶっています。オマジヤクシからカエルになるまでの変化を見ながら
 角虫わってみたり、興味津々もたたりして、生き物を(ま)身近に感じている子どもたちです。

きゅうり de テカリマニ



火の種から巨大きゅうりを使ってテカリマニをしました。きゅうりに糸の具をつけて
 輪に打つた画用紙にスタンプ。するとおもしろい花火模様が(ま)あがりました。
 きゅうりの模様をじっくりとみつめる子もいれば、ただただスタンプを楽しむ子がいたりとは反対に
 様々でした。とってかかいらしく(国)性あふれる花火が完成しました。

お部屋に飾っていますのでぜひご覧ください!

お友だちと一緒に



「好きなお友だち」や「お友だちと一緒に遊ぶのが楽しいな」という気持ちが増えている子どもたち。
 (の)あそびを子どもたち同士で展開し、楽しんでいる姿もたくさんあります。保育者が(ま)の
 見守っていると、「ねえねえ、(ま)どうするの?」とお友だちに聞いてみたり、「(ま)は(ま)あそび!」と
 お友だちを(ま)げたりするやりとりがみられ、とって(ま)微笑ましく思う担任たちです。
 しかし、まだまだ(ま)り合いもまだ2才児。互いの思いも伝えながら(ま)らねるようです。

体育あそび

定期的(ま)に遊んでいる体育あそびは(ま)あそびの
 サーキットを基本として、間に巧技台などの遊具も
 入れて楽しんでいます。マットの上でジャンプしたり、(ま)の
 (高)を(ま)たり、巧技台を乗り越えたり全身を使う
 遊んでいる子どもたちです。色々な動きを取り入れたから
 今後も楽しんでいます!

