

1月23日 ちゅうりつ 3歳ぐみ



\*

立春が過ぎた暦の上では春ですが、まだまだ寒い日も多い毎日ですね。  
今年度も残りわずかですが、1日1日を元気に笑顔で過ごしていきたいと思います！



子どもたち同士での関わりが増えて、自分たちで遊びを楽しんでいる姿があります。

「貸して」や「どうぞ」など、言葉でのやり取りも増えていますが、上手いいかない時は、保育者が一緒に気持ちを代弁しながら関わる方を伝えています。

また、「自分で」と衣服の着脱に奮闘中の子どもたち。「ズボン脱げるかな?」「おでこに入るかな?入口どこかな?」と声をかけようと/or/みようとなります。□ T  
「せんせー、手伝って~♪」と言いつながらも「できたら」と満面の笑顔で教えてくれます。『自分で』という気持ちの大切にしていると思います。。。

。◦ 福 ◦。 节分・豆まき A A A .◦ / / .◦

以前からよくおにのハロツを歌、(Y.ブロックをツ)に見立てるおにの真似をして、よく遊んでいました。「おにだぞ~!!」とゆっくり近づいて来る子どもたちに、保育者が豆を投げる真似をするとい、「やあへ!!」と走って行く様子がとても可愛らしくです！

2月3日に節分のつどいがあり、紙芝居で節分のお話を聞いたY.歌をうたいました。その後にお部屋におにぎり...!子どもたちが作った『新聞紙まめ』で「おにはとと!」「ふくはうち!」とおにを撃退=豆まきごっこを楽しんでいました♪

♪ おばけなんてないさ \* ♪ おばけなんてないさ ~と保育者が歌い始めると...



“おばけポーズ”をしながら、体全体で表現をして、歌っています！



\* 鈴を鳴らしたり、『チャチャチャ』の部分で手をたたいてみんな♪  
楽しそうに踊りながら歌う子どもたちです♪