

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(嵯峨広沢) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<p>消毒の励行、清掃活動 交通安全、集団での行動</p> <p>手洗い・うがいの励行 絵本タイム</p> <p>ただいま、さよなら、こんにちは いただきます、ごちそうさまでした 身の回りの整理整頓、連絡帳の提出</p> <p>当番活動</p>	<p>コロナ禍でもあるので、食事前の消毒徹底が浸透 集団で外にでかける時は2列となり、低学年が内側で歩くことを心がける</p> <p>コロナ禍でもあるので外から中に入ってきた時、手洗いうがいができるようになった。</p> <p>元気な声であいさつできるよう促す。 自分の事は自分でできるよう促す。</p> <p>当番や班長になりたいなどの自分の意志を明確に示すようになってきている。 集団の規則を守り自分の役割を果たせるよう促す。</p>
子ども育成機能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<p>整理、整頓 館外活動での協力</p> <p>集団生活でのルール 班活動でのルール</p> <p>当番活動 館活動</p>	<p>遊具をしまってから次の遊びに入るよう指導している。 集団生活をしていく中で、人と人が助けあうことの大切さ、優しさを学んでいく。</p> <p>集団生活をおこなうことで、縦割り・横のつながりを大切にしみんなで協力できる力をつける。 班長を中心にみんなで協力できる力をつける。</p> <p>日々の生活の中で、自分のことは自分でする、できない人には手伝うことの大切さを培っている。 活動を通じて、協調性、自主性を促す。</p>
子育て支援機能	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>学童クラブだより 保護者懇談会</p>	<p>毎月おたより発行 児童館の方針や思いを知ってもらい、親の思いを知る機会となった</p>

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(嵯峨広沢) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
手洗い	毎日														
足洗い	毎日														
当番活動	毎日														
日直活動	毎日														
(2)														0	
児童館まつりステージ練習	1 か月間													0	児童館まつりのステージ練習
ステージ発表														0	右京ブロックまつりステージ出演のための練習
夏休み高学年扇子づくり	1				10	5								15	伝統工芸の職人さんに扇子づくりを教えてもらう。
														0	
修了式	1	20	17	15	9	1	4							66	学童クラブ1年の締めくくり
学童クラブクリスマス会	1	29	15	12	10	3							5	74	児童の発表やゲームをしてクリスマスを楽しむ
嵐山寮交流	1	1	3	2	4	1							2	13	嵐山寮から認知症についての話を聞き、理解を深めた。
(3)															
入会式	1	29											40	69	学童クラブ1年の開始の式。
保護者説明会	2													0	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。書類配布のみ
食育教室	2	18	18	13	15	7	0							71	調理専門学校生十の交流はなし、学生の作成したクイズで楽しむ。
														0	
令和5年度学童クラブ入会説明会	1												47	47	令和5年度学童クラブの説明。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること