

(令和3)年度 児童館事業年間活動報告書 (京都市市町)児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
	おてだま・けんだま検定記録会	20		1	109	1	4						115	けんだまやおてだまの技を磨いたり、回数を職員に数えてもらう。	低学年がよく参加したが、平日に高学年の参加を増やすのは難しい。
	避難訓練(消火訓練を含む)	14	49	2	932	1	192					43	1219	毎月実施。月ごとのテーマを決めて考えたり、実際に訓練を実施したりする。乳幼児親子も参加する。	去年度からの改善した流れを組み込みスムーズにできた。
	フラフープクラブ	17		59	25	17	17						118	フラフープの技を磨いたり、クラブ内の仲間と一緒に音楽に合わせて演出を考えたりする。	高学年を中心に子どもたち主体で取り組んでいた。
	卓球クラブ	28		20	82	8	21						131	卓球の試合を楽しめるよう、年間通して練習に取り組む。	初心者の子が多く、基礎的な内容が多かったが、年度末には上達を感じられた。
	きりえクラブ	14		31	8	15	6						60	カッターの持ち方・使い方を学びながら、絵を切り出す。	高学年の良い作品を見て低学年が意欲を高めることができていた。
	てらこやひろまち	68			3317		651					63	4031	大学生のボランティアさんと一緒に学習に取り組み、学習習慣を身に着ける。	学習に取り組んでいることそうでない子がいる。
	てらこやしんまち	68			2578		515					26	3119		
	マンカラ説明会	1			22								22	学童の遊びの一つマンカラの遊び方を説明した。	比較的ルールは浸透してる。
	絵画作成	1		4	5	1							10	絵画コンクールの取り組みに応募する作品を、希望者が作成する	美術の好きな子が意欲を持って取り組んでいた。
	ドッジボール練習	4		1	123		15						139	ドッジボールフェスティバルに向けた練習。	ドッジボールのルールをよくわかってない子に経験させることができた。
	Think Globally, Act Locally	2		1	144		26		1		44		216	同志社大学のピリーゼミの学生による、国際理解を促す取り組み。	
	小谷ゼミ	3		3	139	6	12				27		187	同志社大学の小谷ゼミ・新見ゼミの学生による、環境問題への理解を促す取り組み。	内容にもよるが、子どもたちも楽しんで参加できている。
	ようこそアーティスト	1	1	17	8	6	1	1	18			6	58	講師を呼び能の体験をする。	保護者も興味をもてる内容だった。
	風間ゼミ	2		1	84		17				9	2	113	同志社大学の風間ゼミの学生によるボッチャの体験。	パラスポーツへの関心が高まった。
	匠の技を知る	1		24	6	9			34			9	82	京漆器(蒔絵)の着色体験。	親子での漆器作りを楽しんでもらえた。
	合 計	244	1	164	7582	64	1477	1	96	0	169	17	9620		
推 進 活 動															
	合 計														
子ども育成機能 合 計															

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和3) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (京 都 市 室 町) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数									内 容	成 果 と 課 題			
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア				合計		
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生				大人	
子 ど も 基 本	ひなたぼっこ (0歳児・登録制)	23	163										313	職員による、手遊びや読み聞かせ、体操、季節の工作、誕生会などのプログラムに参加してもらう。	乳幼児クラスは人数が増えるのに反し、2歳児クラスや登録者が少なくなっている。コロナの影響により、実施回数も少なかった。	
	ぼかぼかくらぶ (1歳児・登録制)	24	145										287			
	さんさんくらぶ (2歳児・登録制)	21	89										170			
	あそびの広場	55	157										152	年齢制限なし。大型遊具を開放し、自由に過ごす。片付けの後に手遊び、体操、読み聞かせのプログラムを行う。	参加者が少ない。イベントを増やすなど、内容の見直しと広報をしっかりとする。	
	Let'sリトミック	10	51										49	リトミックの講師の方に来ていただき実施。年齢別に2クラス実施。	参加者は指定の人が多く、参加人数も少なかった。	
	のびのびEnglish	13	63										57	講師を招き、満3歳以上の幼児向けの事業で、英語を使って遊んだり、歌を歌ったりする。	2歳児の登録制クラブの後に開催。安定した参加数があった。	
	令和4年度学童クラブ登録説明会	1	8	6									110	次年度に向けた説明会。	参加しない家庭への対応を考えていかなければならない。	
	令和4年度学童クラブ内定説明会	1	6	2									134			
	合 計		148	682	8	0	0	0	0	0	875	0	0	0	1441	
	家 庭 支 援 活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数	
乳児 幼児			1	児童館にて直接受理 児童相談所				2	健全育成問題 家庭養育問題		2	児童相談所 保健所		1		
小1～3年 (自由来館)			1	保健所					成長・発達問題			子ども支援センター		1		
小1～3年 (学童)				子ども支援センター					教育問題			幼稚園・保育園				
小4～6年 (自由来館)				主任児童委員					非行・問題行動			小学校		1		
小4～6年 (学童)		その他					その他			中学校						
中学生		{					{			総合支援学校						
高校生		{					{			その他 {						
件数 計			-					-			-					
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題						
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題								

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和3) 年度

児童館事業年間活動報告書

(京都市室町) 児童館

地域	基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
			京都市室町児童館運営協力会		<ul style="list-style-type: none"> ・室町市政協力委員会 ・室町民生児童委員会 ・室町社会福祉協議会 ・室町少年補導委員会 ・室町体育振興会 ・室町老人クラブ連合会 ・室町女性会 ・室町小学校PTA ・烏丸中学校PTA ・京都市室町小学校 ・京都市烏丸中学校 		年に1～2回程度	<ul style="list-style-type: none"> ・活動報告 ・活動支援要請 	地域との関係強化 連携の円滑化
	福祉促進	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題
<ul style="list-style-type: none"> ・和室 ・遊戯室 ・印刷機の提供 ・机や椅子の提供 ・湯沸し器の提供 ・便所の提供 			<ul style="list-style-type: none"> ・町内会 ・地藏盆の打ち合わせ 		<ul style="list-style-type: none"> ・町内会(頭町・祖国寺・祖国寺門前町・下柳原北半町・西門前南部町・畠中町) ・室町老人クラブ連合会 ・室町体育振興会 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との関係が深まる。 ・使用許可書の定着、地域の窓口も固定。 ・使用時間も閉館後からでお願いし、ダブルブッキング等もなかった。 ・共生のまちづくりが進んでいる 			
機能	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題		

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	おたより ・むろまちじどうかんだより (各行事等のお知らせ)	月1回	児童とその保護者(家庭)及び 地域住民・地域連携団体 地域の学校、運営協力会 同法人内児童館・ブロック内児 童館、学童保育所 幼児さんの家庭・地域住民	・館にて配布。 ・協会・ブロック施設長会へ持参 ・地域の赤ちゃん訪問で配布 ・地域の小学校で全家庭に配布	・その月の行事予定 ・幼児クラブの活動内容 ・リトミック教室のお知らせ ・児童館事業のお知らせ	小学生対象のものを表面、乳幼児対象のものを裏面でまとめることで、内容を見やすくした。HPにもPDFで載せることによって、普段来館する人以外にもおたよりを見ていただけ、来館するきっかけづくりにもなった。
	ポスター イベント等のお知らせ	イベント毎	イベント対象者 (乳幼児さんとその保護者、小学生など)	児童館前の掲示板 2階踊り場の掲示板	イベントの日程や内容、申込方法など	イベントが開催される毎に掲示板を使って、ポスターの掲示をした。カラーにする、子どもが企画するイベントであればポスターの作成をする等目に留まりやすいものになるよう、工夫した。児童館前の掲示板を利用すると、通りがかりの人が足を止めてみてくれたり、興味深げにしている人もおり、参加者を増やすきっかけになった。
	ホームページでの広報	月1回	学童クラブ登録児童の保護者 乳幼児クラブ登録の保護者 その他インターネットを利用する子育て家庭	児童館学童連盟ホームページ 京都社会福祉協会ホームページ	月ごとのお便り 各イベントの詳細	休会届などの各種必要な書類などを手軽にダウンロードして利用してもらっていた。アクセスカウンターがないので、保護者がどれぐらいの頻度で利用しているかは不明。