

( 令和4 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 久世 ) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	挨拶・手洗い・うがいの習慣化	登館時に学年、クラス、氏名、体温を出欠確認の担当職員に言う。また、体温測定、手指消毒、おやつ前の手洗い・消毒の徹底を行ったことにより1年生も含め大多数の児童が行えるようになった。
		おやつ提供、おやつ時手洗い強化	タイムテーブルに基づき、学年によっておやつ時間が設定されるが、密を避けるため大人数にならないように設定。おやつが終わり次第入れ替え制にしており、一斉指導が困難な状況ではある。しかし、少しずつコロナの終息に伴った対応に移行中でもある。
	健康の管理・情緒の安定	登下館の安全指導	2年生以上を対象に「放課後居残り遊び」を保護者許可のもと実施し、小学校との連携を取り、居残り遊びの時間を過ぎても登館できていない児童の把握に努めている。
	基本的生活習慣の確立	個人の持ち物道具等、共有物の整理整頓	共有物については、整理整頓を含め日々帰りの会前の掃除の時間に点検。児童が率先して整理整頓ができる環境づくりに努めた。今年度は忘れ物・落し物が増加していたので、児童への声掛けを頻繁に行うなど減らしていけるように声掛けを徹底していきたいと考える。また、保護者への注意喚起も行っていきたい。
		学習、読書の習慣	タイムテーブルに基づき、学習時間が設定されるが、学年によって登館時間が異なるため一斉指導が困難な状況である。子どもの判断を基に児童館で宿題が完結もしくは少しでもすすめてから家に帰れる様に職員全体で工夫を重ねていきたい。
	社会生活技術の獲得	大掃除	年末に全学年で取り組むことによって、
子ども育成機能	生活体験の拡大	入館式 歓迎会 お誕生会 クリスマス会 児童館まつり 修了遠足	クラス別や学年別等、さまざまな機会を通じて放課後ともに過ごす児童館の行事に積極的に参加する機会を多く持った。今後も創意工夫を重ね一つ一つの行事を丁寧に楽しくできるように実施したい。今年は、リーダー育成の機会として高学年を中心に行動できるようまつりや遠足を中心に高学年にリーダーや班長などの役割をもって活躍してもらった。
		社会性の養成	みんな遊び
	自立の促進と自主性の尊重	避難訓練	緊急時の行動について水害への訓練及び、地震の訓練と職員の消火器訓練を実施した。さらには、消防署の方やスクールサポーターの方に来てもらうなどしてしっかり聞くことの大切さを知る機会とした。
		あそ美ば キッズ・ダンス 卓球クラブ もくもく図工クラブ けん玉クラブ 将棋クラブ	異年齢の集団の中で同じ目的をもってクラブ活動をする機会とした。集中して一つの作品や技能を高めあうことができるよう、専門的にしっかりと定着できる環境を整えた。集中力、達成感を考える機会となった。また、体を使って表現する楽しさや多くの観客に披露する喜びを得る貴重な経験となった。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換形成	保護者懇談会	保護者懇談会を実施。クラス担当から放課後登館した児童の様子や気がかりな点を知る機会とした。また、保護者から家庭での様子や学童では見せない子供の姿などを聞く機会となった。そして、日々の中で気兼ねなく職員と会話ができるよう、コミュニケーションが図れる環境作りを心掛けた。
		連絡帳・おたよりの活用	
		学童クラブ説明会 保育園、保育所訪問	地域の保育所、園との協働事業として毎年実施する「親子で楽しむつどい」に企画運営に参加し地域との交流をはかっ館合同事業を実施。久世保育所、久世西児童館、久世児童館、久世いきいき市民活動センターと連携し地域の子育て支援の取り組みを行ない地域との情報共有の機会になるように努めた。

( 令和4 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 久世 ) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人			
(2) 入館式	1	38											45	83	
(2) 新入生歓迎会	1	35												35	
(2) 散歩	3	24	18	11	9	1	2							65	
(2) 分室活動	12	109	60	34	28	10	2							243	
(2) 修了遠足	1	28	28	15	9	1	1			1	2			85	
(2) 図書館へ行こう	8	82	53	39	24	4	3	1			1			207	
(2) 水遊び	7	49	38	24	18	1	3							133	
														0	
														0	
														0	
														0	
														0	
														0	
														0	
														0	
														0	
														0	
														0	
														0	

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること