(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(修学院第二) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成果と課題							
	安全・衛生の確保	手洗い・うがい	前年度に引き続き、コロナウイルス感染防止の観点から手洗いうがいの徹底を行う。ハンカチ忘れやさぼる児童が見られたが、おやつの時間に ハンカチを持っている人が優先的におやつを選べる仕組みにしたことで少し改善された。しかしうがいはまだ徹底できておらず、指導が必要。							
44-		話を聞く	昼食やおやつの合掌や朝の会・帰りの会等、職員だけでなく子ども同士でも誰かが前に出て話をする時は、正しい姿勢で話を聞けるように指導をする。しかし、放送中でもおもちゃや本を触ったり、前で誰かが話していても話し声が聞こえたりする場面がある。声掛けは行っているが、まだまだ改善が必要。							
生活援助	健康の管理・情緒の安定	持ち物の管理	記名のない服やえんぴつ等の落とし物が多い。毎月落とし物一覧を貼りだすようにしたところ、「自分の物だ」と気付いて取りに来る児童や保護者が増えた。また、ロッカーの整理、整頓もしているが折り紙や工作などを入れっぱなしにしている児童が見られる。今後も指導や声掛けをこまめに行っていく必要がある。							
機能	基本的生活習慣の確立	下館指導	4月中旬~下旬にかけて、職員が集団の子どもの付き添いを行う。集団の帰り方が気になることがあれば、その都度帰りの会にて指導を行う。しかし、まだ一部帰り方が気になる時があるため、引き続き指導が必要。							
		当番活動•掃除活動	当番活動のみ実施。帰りの会をスムーズに始められるよう当番の子どもが司会進行をする。							
	社会生活技術の獲得	連絡帳の提出指導	自館では連絡帳袋に連絡帳や配布物を入れるため、登館時には、子どもに必ず提出するように指導してきた。1月からは帰館後、連絡帳についたQRコードをかざして出欠確認を行うことになり、必ず連絡帳を出す必要があることから連絡帳の提出率が上がった。							
	生活体験の拡大	入会式	今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため規模を縮小しての開催となった。来賓は保護者会会長のみとし、例年よりプログラムを減らし 開催した。							
		太鼓合同練習	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。							
	社会性の養成	キャンプ カレー作り練習	コロナウイルス蔓延の関係で、7月と11月の2回に分けて実施。							
		火起こし練習	雨天のため、館内避難のみ。							
	自立の促進と自主性の尊重	避難訓練(火災・地震)	8月・10月に火災、3月に地震を想定した避難訓練を行った。左京消防署や消防分団、地域の方々に協力していただき、より実践的な訓練を行っことができた。放送が入るとすぐに話を聞く体制をとり、素早く避難することができていた。地域の方々の評価もとてもよかった。避難訓練があると意識をしている分、早く行動できていたが、普段から放送がはいったらすぐに静かにするという習慣をもう少し身につけたい。							
7.		おもしろ大百科	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。							
子ども育		スリッパそろえ隊 整理隊	子ども達による自主活動で、みんなが気持ちよく児童館で過ごせるようにトイレのスリッパの整頓や靴箱、玄関、本棚などがきちんと片付いているかのチェックをする。また、帰りの会にてABCでその日の評価を発表し、整理活動への協力を促す。評価をもとに毎週目標を立て、振り返りを行うことで隊に入っていない児童とも協力して整理活動に取り組めていた。							
月成機能		学童まつり 準備	マンカラ・カロム、まちがいさがし、ストラックアウト、駄菓子屋さんに分かれて当番を決め、順番に店番を行った。開催決定時期が遅かったのもあり、当番内容や店番の時間を把握しきれていない児童がいた。来年度は早めに児童に伝え、児童一人ひとりが内容をしっかり把握したうえで楽しく参加できるようにしたい。							
HC.		切り絵	3年生が学童で過ごした3年間の集大成ということで、アルバムの表紙を作ることを最終の目標として切り絵に取り組む。ほとんどの子どもが 意欲的に取り組んでいた。欠席の多い子どもは保護者と相談し、日程を決め、来てもらうようにした。その日程通り来てくれ、少ない時間の中 でしっかりと集中し取り組み完成させることができた。作成期間が短かったため、来年度は10月から取り組みたい。							
		大掃除	12月の開館最終日に児童館内の大掃除に取り組む。普段あまり掃除をしない場所を任せると率先して掃除をしてくれる子どもが多く、子ども達のやる気が感じられた。							
		ドッジボール大会	他館と合同で行う。負けることが多く途中やる気を削がれた様子もあったが、試合が始まると楽しそうに参加できていた。次回はもっと頑張り たいという声も出ていた。							
		修了式	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、3年生と保護者のみで開催する。昨年と同様、プログラムも少なかったが、しっかりとできていた。 証書の受け取り方、入場の仕方の練習を事前にし、本番も上手にできていた。3年生太鼓は練習時間が少なかったため練習不足な部分もあった が最後までやりきることができた。							
		お別れ会	学童クラブの1年間の締め括りとして会を行う。新型コロナウイルスの関係によりみんなあそびなどに制限がかかったり、各クラブの出し物はスクリーンに映し出した映像になったりと少し物足りない会になった。それでも子ども達は楽しく遊んでいる様子や、出し物に拍手をしたりと楽しんでいた。							

	活動の基本目標(指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題						
子ども育成		フラフープサークル	子どもたちが中心となって計画・実施するサークル。リーダーの指示のもとフラフープの技術向上や年数回の発表会にむけての練習を行った。 自分たちで考え、自分たちで行うという経験ができ、成長にもつながるので今後も継続して取り組む。						
		誕生日会	月に1回、誕生日会を行う。普段のおやつとは違いケーキを食べたり、誕生日カードの手渡しを行う。なかなか出席しない児童やタイミングが合わない児童がおり、カードの準備が大変な月があった。来年度はカードの仕様を変更することも検討したい。						
機能		ひなまつり	インフルエンザが流行したため、地域の方々の参加は断念し、児童のみで実施。「ひなまつり」をピアノ伴奏で聞いたり、ひなまつりにちなんだ工作をした。何か子ども達の心に残るものにするために、ひなまつり工作の折り紙の柄を和柄にした。自分だけのお内裏様、お雛様を作ることができた。						
		3年親子太鼓	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、3年生と保護者のみで開催する。昨年と同様、プログラムも少なかったが、しっかりとできていた。 証書の受け取り方、入場の仕方の練習を事前にし、本番も上手にできていた。3年生太鼓は練習時間が少なかったため練習不足な部分もあった が最後までやりきることができた。						
子	子育てに必要な情報の提供 と交換	夏休みと親子キャンプの説明会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。						
育て支援	子育ての仲間づくり	学童入会説明会	新しく学童クラブに入会する児童の保護者を対象に実施。提出書類は職員2人とアルバイト1人で対応。児童館でのルールや生活について、うぇぶさくらについての説明等をパワーボイントで行い、質疑応答などをし約1時間ほどで終了した。						
接機能		お弁当なしDAY	12月、3月に2回(うち1回は保護者会主催)行う。この日は保護者の【お弁当を作る】という負担を軽減でき、参加者も多く、子ども達も 楽しみにしていた。特に1年生はお弁当の中身がどんなものなのか楽しみにしていた。アレルギーで食べられない子どももいたが内容を変更し、 みんなが楽しく食べれるようにした。						
	子育てを支えるネットワーク 形成	登録説明会	新しく入会する児童の保護者、学童児の保護者へインターネットからの申し込み方法、さくらDaysの使い方について説明する。						

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(修学院第二) 児童館・学童保育所

(二重力		実施回数	学童クラブ児童					登録	外児童	ボランティア		7 0 11.	^	->1	(修子院第二) 允里路・子里休月別		
行事名	1年		2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人	その他	合	計	内	
(1)	話をきちんと聞く	毎日	34	34	27	15	4	2									全員が話を聞ける姿勢になるまで待ち、伝える。
	下館指導(取組)	毎日	34	34	27	15	4	2									学校から児童館や児童館から家までの帰り方を指導する。
	当番活動•掃除	毎日	34	34	27	15	4	2									帰りの会の指導、班毎に役割を担当する。
	連絡帳の提出指導	毎日	34	34	27	15	4	2									学童に来たら連絡帳を出すように指導。出席確認を行う。
	持ち物の整理	毎日	34	34	27	15	4	2									自分の荷物をしっかり管理するように促す。
自治活動	(スリッパそろえ隊・整理隊)	毎日	34	34	27	15	4	2									トイレのスリッパ整頓、おもちゃ・本棚の整頓をするとともに帰りの会で片付けの状況を 報告をする。
(2)	誕生日会	12	34	34	27	15	4	2									誕生月の子を学童児みんなで祝う。
	キャンプごはん作り練習	2	10	13	5	2											2日に分けてカレー作りの練習をする。
	火起こし練習	Ō			-	_											新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
	親子キャンプ	Ö															新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
	花火大会	1	29	27	23	12	7	1									小学校のグラウンドを借りて保護者と一緒に手持ち花火を楽しむ。
	避難訓練(火災)	1 1															火災が起きた時に備え、避難経路と動作を確認する。
	おもしろ大百科	Ó															新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
	小学校代休日遠足	Ŏ															新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止。
	学童まつり	1															新型コロナウイルス感染拡大防止のため学童児のみに限定して開催。
	切り絵	11~1月	i l														3年生が1ヶ月かけて切り絵の取り組みをし、アルバムの表紙を作成する。
	大掃除	1	1														12月の最終日に児童館全体を大掃除する。
	避難訓練(地震)	1 1															地震災害時に備え、避難経路と動作を確認する。
	ドッジボール大会	1 1															他館と合同で岩倉南グラウンドで開催。
	お別れ会	1 1															1年間学童で過ごした仲間たちとまとめの会をする。
(3)	入会式	1															学童クラブに新しく入る友達を在会児童みんなで温かく迎える。
	お弁当なしDAY	1 1															保護者の負担軽減や、子ともにりの夏休みや行事の打り上げの息味で、瞬見で昼良を用息
夏休	みと親子キャンプの説明会 3年親子太鼓	1															4
	<u> </u>	!															来年度学童クラブへ入会する保護者への説明会を行う。
	ICT説明会																新規導入したうえぶさくらの使い方を新規の方と継続の方面方に向けて説明する。
	修了式	1															3年間の学童生活の総まとめの式とともに新しい門出の機会にする。
	193 11	1 '															ラードロップ 生土/ロッパのCCののからです。

^{*}注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること